



URZĄD MIEJSKI W STRZEGOMIU

ul. Rynek 38 58-150 Strzegom
tel. (74) 8560-599 fax (74) 8560-516

strzegom@strzegom.pl www.strzegom.pl

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2015/2016

**Podstawa prawna: art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty
(Dz. U. z 2015r. poz. 2156 z późn. zm.)
*Strzegom, dnia 26.10.2016 r.***

Zgodnie z art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty /Dz. U. z 2015 r., poz. 2156 z późn. zm./ burmistrz w terminie do dnia 31 października każdego roku przekazuje radzie gminy informację o realizacji zadań oświatowych w poprzednim roku szkolnym, w tym informację o wynikach egzaminu w gimnazjach oraz informację o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach, których prowadzenie należy do zadań własnych Gminy Strzegom. W niniejszym sprawozdaniu Burmistrz przekazuje również wyniki z ostatniego sprawdzianu w klasach szóstych szkół podstawowych, pomimo iż nie ma takiego obowiązku.

W myśl art. 5 ust. 7 cytowanej wyżej ustawy do zadań organu prowadzącego należy w szczególności:

1. zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
2. wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
3. zapewnienie obsługi administracyjnej, prawnej, finansowej,
4. wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.
5. zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym.

Innym zadaniem własnym gminy zgodnie z art. 14a ust.3 i 4 i art. 17 ust. 3 i 3a ustawy o systemie oświaty jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki do przedszkoli i szkół.

Wśród zadań oświatowych wymienionych w ustawie o systemie oświaty lub w Karcie Nauczyciela wymienić ponadto należy:

1. nadawanie stopnia awansu zawodowego
2. ocena pracy dyrektora szkoły
3. nadzór nad obowiązkiem nauki i egzekwowanie obowiązku szkolnego i obowiązku nauki
4. dotowanie szkół, przedszkoli publicznych i niepublicznych, innych form wychowania przedszkolnego.
5. dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Biorąc pod uwagę powyższe, niniejsze sprawozdanie obejmuje:

- 1. Wykaz szkół i placówek prowadzonych przez Gminę Strzegom.**
- 2. Placówki oświatowe prowadzone przez osoby fizyczne i prawne nie będące jednostkami samorządu terytorialnego.**
- 3. Liczbę nauczycieli, uczniów, liczbę oddziałów w gminie ogółem oraz w poszczególnych placówkach zgodnie z SIO na dzień 30-09-2015 r.**
- 4. Liczbę nauczycieli, uczniów oddziałów w poszczególnych jednostkach zgodnie z SIO na dzień 30-09-2015 r.**
- 5. Wyniki sprawdzianu klas szóstych szkół podstawowych w roku szkolnym 2015/2016.**
- 6. Wyniki egzaminu w klasach trzecich w gimnazjach w roku szkolnym 2015/2016.**
- 7. Promocja uczniów.**
- 8. Awans zawodowy na stopień nauczyciela kontraktowego, mianowanego, dyplomowanego.**
- 9. Tygodniową liczbę godzin ponadwymiarowych (stan na dzień 30-09-2015 r.)**
- 10. Frekwencję w szkołach i roczne oceny klasyfikacyjne z zachowania.**
- 11. Liczbę uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych.**
- 12. Liczbę uczniów uczestniczących w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych i logopedycznych.**
- 13. Tygodniową liczbę godzin pracy pedagoga, psychologa, bibliotekarza.**

14. Urlopy zdrowotne dla nauczycieli.
15. Dodatkowe środki finansowe pozyskane na realizację zadań oświatowych.
16. Dotacje przekazywane dla placówek prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne inne niż gmina Strzegom i zwrot kosztów dotacji i kosztów wychowania przedszkolnego dla innych gmin.
17. Dowóz uczniów do szkół.
18. Stypendia za wybitne osiągnięcia.
19. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników.
20. Inwestycje.
21. Remonty.
22. Potrzeby remontowe zgłoszone przez dyrektorów placówek oświatowych do realizacji w 2017 r.
23. Działania podjęte przez dyrektorów placówek oświatowych w ramach kształcenia specjalnego.
24. Subwencja a wykonanie planu finansowego w szkołach.
25. Subwencja a wynagrodzenia w szkołach.
26. Rachunek dochodów wydzielonych.
27. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2015/2016.

1. Wykaz szkół i placówek prowadzonych przez Gminę Strzegom.

Szkoły Podstawowe

1. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Strzegomiu
2. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Henryka Sienkiewicza w Strzegomiu
3. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Kornela Makuszyńskiego w Strzegomiu
4. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Goczałkowie wchodząca w skład Zespołu Szkół w Goczałkowie
5. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Olszanach
6. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Kostrzy
7. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy w Stanowicach wchodząca w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Stanowicach
8. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Jaroszowie wchodząca w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Jaroszowie

Gimnazja

1. Gimnazjum Nr 1 im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego Prymasa Tysiąclecia w Strzegomiu
2. Gimnazjum Nr 2 im. Jana Pawła II w Strzegomiu
3. Gimnazjum im. Sługi Bożej Anny Jenke w Jaroszowie wchodzące w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Jaroszowie
4. Gimnazjum im. Jana Pawła II w Goczałkowie wchodzące w skład Zespołu Szkół w Goczałkowie

Przedszkola

1. Publiczne Przedszkole Nr 2 im. Misia Uszatka w Strzegomiu
2. Publiczne Przedszkole Nr 3 w Strzegomiu
3. Publiczne Przedszkole Nr 4 w Strzegomiu
4. Publiczne Przedszkole w Stanowicach wchodzące w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Stanowicach
5. Publiczne Przedszkole w Jaroszowie wchodzące w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Jaroszowie

2. Placówki oświatowe prowadzone przez osoby fizyczne i prawne nie będące jednostkami samorządu terytorialnego.

1. Publiczna Szkoła Podstawowa w Rogoźnicy prowadzona przez Stowarzyszenie „Mała Szkoła” w Rogoźnicy
2. Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Chatka Puchatka” w Rogoźnicy prowadzony przez Stowarzyszenie „Mała Szkoła” w Rogoźnicy
3. Niepubliczne Przedszkole św. Jadwigi w Morawie prowadzone przez Fundację św. Jadwigi w Morawie
4. Punkt Przedszkolny „Słoneczna Kraina” w Żółkiewce prowadzony przez Panią Iwonę Iwanicką
5. Punkt Przedszkolny „Tęcza” w Międzyrzeczu prowadzony przez Panią Annę Janczak –Róg
6. Punkt Przedszkolny "Arka Malucha" w Strzegomiu prowadzony przez Panią Kamilę Rutkę

3. Liczba nauczycieli, uczniów, liczba oddziałów w gminie ogółem oraz w poszczególnych placówkach zgodnie z SIO na dzień 30.09.2015 r.

Nauczyciele w Gminie

Wyszczególnienie		Liczba stosunków pracy nauczycieli						
		ogółem	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	
1		2	3	4	5	6	7	
ogółem	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	248	4	7	28	72	137	
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	liczba	76	2	9	14	25	26
		wym. etatu	30,35	1,25	3,97	4,77	10,78	9,58
Razem etaty		278,35	5,25	10,97	32,77	82,78	146,58	

Uczniowie w Gminie

Gimnazja

Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
I	206	9
II	217	9
III	213	9
Razem	636	27

Spadek liczby dzieci w stosunku do roku poprzedniego o 48 uczniów

Przedszkola

Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Poniżej „O”	413	19
„O”	233	1
razem	646	30

Spadek liczby dzieci w stosunku do roku poprzedniego o 41 uczniów w wyniku rozpoczęcia nauki przez dzieci sześćioletnie

Punkt Przedszkolny

Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Poniżej „O”	65	4
„O”	12	2
razem	77	6

Wzrost liczby dzieci w stosunku do roku poprzedniego o 11 uczniów

Szkoły podstawowe

Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
I	358	17
II	318	17
III	217	12
IV	240	14
V	255	14
VI	211	13
razem	1599	87

Wzrost liczby uczniów o 128 w związku rozpoczęciem nauki przez dzieci sześćioletnie

Ogólna liczba uczniów 2958

Ogólna liczba oddziałów 150

4. Liczba nauczycieli, uczniów i oddziałów w poszczególnych jednostkach zgodnie z SIO na dzień 30.09.2015 r.

Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 w Strzegomiu

Nauczyciele

Wyszczególnienie		Liczba stosunków pracy nauczycieli						
		ogółem	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	
1		2	3	4	5	6	7	
ogółem	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	34	0	2	7	11	14	
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	liczba	6	0	1	2	1	2
		wym. etatu	2,43	0	0,5	1,16	0,11	0,66
	Razem	36,43	0	2,50	8,16	11,11	14,66	

Uczniowie

Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
I	100	4
II	91	
III	72	4
IV	57	3
V	67	3
VI	69	33

Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
„O”	13	1

Ogólna liczba uczniów 469 Ogólna liczba oddziałów 21

Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 3 w Strzegomiu

Nauczyciele

Wyszczególnienie		Liczba stosunków pracy nauczycieli						
		ogółem	bez stopnia	Stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	
1		2	3	4	5	6	7	
ogółem	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	12	0	0	2	1	9	
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	liczba	3	0	0	0	2	1
		wym. etatu	0,88	0	0	0	0,82	0,06
Razem		12,88	0	0	2	1,82	9,06	

Uczniowie

Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
I	21	1
II	15	1
III	15	1
IV	19	1
V	14	1
VI	10	1
Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
„O”	21	1

Ogólna liczba uczniów 115 Ogólna liczba oddziałów 7

Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 4 w Strzegomiu

Wyszczególnienie		Liczba stosunków pracy nauczycieli						
		ogółem	bez stopnia	Stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	
1		2	3	4	5	6	7	
ogółem	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	40	0	1	3	9	27	
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	liczba	3	0	1	0	1	1
		wym. etatu	1,19	0	0,58	0	0,50	0,11
Razem		41,19	0	1,58	3	9,50	27,11	

Uczniowie

Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
I	104	5
II	115	5
III	51	2
IV	91	4
V	84	4
VI	67	3
Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów

„O”	47	2
-----	----	---

Ogólna liczba uczniów 559 Ogólna liczba oddziałów 25

Publiczna Szkoła Podstawowa w Olszanach

Nauczyciele

Wyszczególnienie		Liczba stosunków pracy nauczycieli						
		ogółem	bez stopnia	Stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	
1		2	3	4	5	6	7	
ogółem	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	11	0	1	2	3	5	
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	liczba	4	0	0	1	0	3
		wym. etatu	0,44	0	0	0,11	0	0,33
Razem		11,44	0	1	2,11	3	5,33	

Uczniowie

Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
I	20	1
II	17	1
III	7	1
IV	12	1
V	14	1
VI	10	1
Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
„O”	15	1

Ogólna liczba uczniów 95 Ogólna liczba oddziałów 7

Publiczna Szkoła Podstawowa w Kostrzy

Nauczyciele

Wyszczególnienie		Liczba stosunków pracy nauczycieli						
		ogółem	bez stopnia	Stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	
1		2	3	4	5	6	7	
ogółem	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	9	0	0	1	3	5	
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	liczba	2	0	1	0	0	1
		wym. etatu	0,82	0	0,15	0	0	0,67
Razem		9,82	0	0,15	1	3	5,67	

Uczniowie

Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
I	12	1
II	16	1
III	7	1
IV	10	1
V	13	1
VI	7	1
Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów

Poniżej „0”	0	0
„0”	25	1

Ogólna liczba uczniów 90 Ogólna liczba oddziałów 7

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Jaroszowie

Nauczyciele

Wyszczególnienie		Liczba stosunków pracy nauczycieli						
		ogółem	bez stopnia	Stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	
1		2	3	4	5	6	7	
ogółem	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	25	0	1	3	8	13	
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	liczba	13	0	3	3	6	1
		wym. etatu	6,10	0	1,41	1,14	3,05	0,50
Razem		31,10	0	2,41	4,14	11,05	13,50	

Przedszkole		
Grupa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Poniżej „0”	33	2
„0”	25	1

Ogólna liczba uczniów 58 ogólna liczba oddziałów 3

Uczniowie szkoła podstawowa

Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
I	41	2
II	35	2
III	29	1
IV	18	1
V	25	1
VI	20	1

Ogólna liczba uczniów 168 ogólna liczba oddziałów 8

Uczniowie gimnazjum

Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
I	18	1
II	25	1
III	20	1

Ogólna liczba uczniów 63 ogólna liczba oddziałów 3

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Stanowicach

Nauczyciele

Wyszczególnienie		Liczba stosunków pracy nauczycieli					
		ogółem	bez stopnia	Stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
1		2	3	4	5	6	7
ogółem	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	11	0	0	1	3	7
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	3	0	1	0	1

	wymiarze zajęć	wym. etatu	1,85	0	0,27	0	0,86	0,72
	Razem		12,85	0	0,27	1	3,86	7,72

Przedszkole		
Grupa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Poniżej „O”	17	1
„O”	23	1

Ogólna liczba uczniów 40 Ogólna liczba oddziałów 2

Uczniowie szkoła podstawowa

Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
I	24	1
II	8	1
III	11	1
IV	12	1
V	17	1
VI	8	1

Ogólna liczba uczniów 80 Ogólna liczba oddziałów 6

Zespół Szkół w Goczalkowie

Nauczyciele

Wyszczególnienie		Liczba stosunków pracy nauczycieli						
		ogółem	bez stopnia	Stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	
1		2	3	4	5	6	7	
ogółem	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	16	0	0	1	9	6	
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	liczba	8	0	0	1	3	4
		wym. etatu	3,73	0	0	0,22	1,83	1,68
Razem etaty		19,73	0	0	1,22	10,83	7,63	

Uczniowie szkoła podstawowa

Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
I	18	1
II	14	1
III	15	1
IV	11	1
V	15	1
VI	12	1
Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
„O”	22	1

Ogólna liczba uczniów 107 Ogólna liczba oddziałów 7

Uczniowie gimnazjum

Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
I	11	1
II	12	1
III	22	1

Ogólna liczba uczniów 45 Ogólna liczba oddziałów 3

Publiczna Szkoła Podstawowa w Rogoźnicy prowadzona przez Stowarzyszenie „Mała Szkoła”

Nauczyciele

Wyszczególnienie		Liczba stosunków pracy nauczycieli						
		ogółem	bez stopnia	Stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	
1		2	3	4	5	6	7	
ogółem	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	8	0	1	3	4	0	
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	liczba	7	0	1	3	2	1
		wym. etatu	2,76	0	0,50	1,05	0,46	0,75
Razem etaty		10,76	0	1,50	4,05	4,46	0,75	

Uczniowie

Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
I	18	1
II	7	1
III	10	1
IV	10	1
V	6	1
VI	8	1
Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Poniżej „O”	0	0
„O”	17	1

Ogólna liczba uczniów 79

Ogólna liczba oddziałów 7

Gimnazjum Nr 1 w Strzegomiu

Nauczyciele

Wyszczególnienie		Liczba stosunków pracy nauczycieli						
		ogółem	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	
1		2	3	4	5	6	7	
ogółem	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	27	0	0	0	7	20	
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	liczba	7	0	1	1	3	2
		wym. etatu	3,94	0	0,56	0,50	1,38	1,50
Razem etaty		30,94	0	0,56	0,50	8,38	21,50	

Uczniowie

Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
I	87	4
II	98	4
III	100	4

Ogólna liczba uczniów 285

Ogólna liczba oddziałów 12

Gimnazjum Nr 2 w Strzegomiu

Nauczyciele

Wyszczególnienie		Liczba stosunków pracy nauczycieli						
		ogółem	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	
1		2	3	4	5	6	7	
ogółem	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	20	0	0	0	7	13	
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	liczba	7	0	0	0	3	4
		wym. etatu	3,17	0	0	0	1,33	1,84
Razem etaty		23,17	0	0	0	8,33	14,84	

Uczniowie

Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
I	90	3
II	82	3
III	71	3

Ogólna liczba uczniów 243 ogólna liczba oddziałów 9

Publiczne Przedszkole Nr 2 w Strzegomiu

Nauczyciele

Wyszczególnienie		Liczba stosunków pracy nauczycieli						
		ogółem	bez stopnia	Stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	
1		2	3	4	5	6	7	
ogółem	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	9	0	1	1	1	6	
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	liczba	3	0	0	0	2	1
		wym. etatu	0,39	0	0	0	0,14	0,25
Razem		9,36	0	1	1	1,14	6,25	

Uczniowie

Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Poniżej „O”	120	5
„O”	0	0

Ogólna liczba uczniów 120 Ogólna liczba oddziałów 5

Publiczne Przedszkole Nr 3 w Strzegomiu

Nauczyciele

Wyszczególnienie		Liczba stosunków pracy nauczycieli					
		ogółem	bez stopnia	Stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
1		2	3	4	5	6	7
ogółem	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	9	0	0	0	4	5

	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	liczba	4	0	0	2	0	2
		wym. etatu	0,54	0	0	0,34	0	0,20
Razem			9,54	0	0	0,34	4	5,20

Uczniowie

Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Poniżej „O”	95	4
„O”	25	1

Ogólna liczba uczniów 120 Ogólna liczba oddziałów 5

Publiczne Przedszkole Nr 4 w Strzegomiu

Nauczyciele

Wyszczególnienie		Liczba stosunków pracy nauczycieli						
		ogółem	bez stopnia	Stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	
1		2	3	4	5	6	7	
ogółem	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	8	0	0	0	1	7	
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	liczba	2	0	0	1	0	1
		wym. etatu	0,36	0	0	0,25	0	0,11
Razem		8,36	0	0	0,25	1	7,11	

Uczniowie

Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Poniżej „O”	118	5
„O”	0	0

Ogólna liczba uczniów 118 Ogólna liczba oddziałów 5

Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Chatka Puchatka” w Rogoźnicy prowadzony przez Stowarzyszenie „Mała Szkoła”

Nauczyciele

Wyszczególnienie		Liczba stosunków pracy nauczycieli						
		ogółem	bez stopnia	Stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	
1		2	3	4	5	6	7	
ogółem	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	1	0	0	1	0	0	
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	liczba	0	0	0	0	0	0
		wym. etatu	0	0	0	0	0	0
Razem etaty		1	0	0	1	0	0	

Uczniowie

Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Poniżej „O”	25	1
„O”	0	0

Ogólna liczba uczniów 25 Ogólna liczba oddziałów 1

Punkt Przedszkolny „Słoneczna Kraina” w Żółkiewce

Wyszczególnienie		Liczba stosunków pracy nauczycieli					
		ogółem	bez stopnia	Stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
1		2	3	4	5	6	7
ogółem	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	1	1	0	0	0	0
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	liczba	2	2	0	0	0
		wym. etatu	1,25	1,25	0	0	0
Razem etaty		2,25	2,25	0	0	0	0

Uczniowie

Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Poniżej „O”	13	1
„O”	3	1

Ogólna liczba uczniów 16 Ogólna liczba oddziałów 2

Fundacja św. Jadwigi w Morawie – Niepubliczne Przedszkole św. Jadwigi w Morawie

Nauczyciele

Wyszczególnienie		Liczba stosunków pracy nauczycieli					
		ogółem	bez stopnia	Stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
1		2	3	4	5	6	7
ogółem	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	3	0	0	2	1	0
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	liczba	0	0	0	0	0
		wym. etatu	0	0	0	0	0
Razem etaty		3	0	0	2	1	0

Uczniowie

Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Poniżej „O”	30	2
„O”	0	0

Ogólna liczba uczniów 30 Ogólna liczba oddziałów 2

Punkt Przedszkolny „Tęcza” w Międzyrzeczu

Wyszczególnienie		Liczba stosunków pracy nauczycieli						
		ogółem	bez stopnia	Stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	
1		2	3	4	5	6	7	
ogółem	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	3	3	0	0	0	0	
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	liczba	2	0	0	0	1	1
		wym. etatu	0,50	0	0	0	0,30	0,20
Razem etaty		3,50	3	0	0	0,30	0,20	

Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Poniżej „O”	22	1
„O”	9	1

Ogólna liczba uczniów 31 Ogólna liczba oddziałów 2

Punkt Przedszkolny „Arka Malucha „w Strzegomiu

Wyszczególnienie		Liczba stosunków pracy nauczycieli						
		ogółem	bez stopnia	Stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	
1		2	3	4	5	6	7	
ogółem	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	1	0	0	1	0	0	
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	liczba	0	0	0	0	0	0
		wym. etatu	0	0	0	0	0	0
Razem etaty		1	0	0	1	0	0	

Uczniowie

Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Poniżej „O”	5	1
„O”	0	1

Ogólna liczba uczniów 5 Ogólna liczba oddziałów 1

5. Wyniki sprawdzianu klas szóstych szkół podstawowych w roku szkolnym 2015/2016

Wyszczególnienie	razem	Część j. polski	matematyka	j. angielski	j. niemiecki
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 w Strzegomiu					
Liczba uczniów 67					
Średni wynik%	61,7	74,5	48,3	79,7	-
Stanin	5			7	
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3					
Liczba uczniów 6					
Średni wynik%	49,8	64,2	35	72,3	
Stanin	2			6	
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4 w Strzegomiu					
Liczba uczniów 64					
Średni wynik%	59,2	69,1	48,9	75	
Stanin	4			6	
Publiczna Szkoła Podstawowa w Stanowicach					
Liczba uczniów 7					
Średni wynik%	65,1	64,3	65,7	71,6	
Stanin					
Publiczna Szkoła Podstawowa w Olszanach					
Liczba uczniów 10					
Średni wynik%	81,2	80	82	81,7	
Stanin	9			7	
Publiczna Szkoła Podstawowa w Kostrzy					
Liczba uczniów 7					
Średni wynik%	70,6	72,1	68,6	61,4	
Stanin	7			4	
Publiczna Szkoła Podstawowa w Jaroszowie					
Liczba uczniów 19					
Średni wynik%	55,9	70,3	41,1	60,7	
Stanin	4			4	
Publiczna Szkoła Podstawowa w Goczałkowie					
Liczba uczniów 11					
Średni wynik%	45,2	65	25	49,7	
Stanin	1			2	
Publiczna Szkoła Podstawowa w Rogoźnicy					
Liczba uczniów 8					
Średni wynik%	59,6	68,8	50	65,5	
Stanin	5			5	
GMINA STRZEGOM					
Średni wynik%	60,4	71,1	49,2	73,10	0
POWIAT ŚWIDNICKI					
Średni wynik%	61,2	70,8	51,2	73,5	55,7
WOJEWÓDZTWO					
Średni wynik%	61,4	69,9	52,5	71,6	60,5

Komentarze dyrektorów placówek oświatowych odnośnie wyników sprawdzianu:

PSP nr 2 w Strzegomiu

Przeanalizowano formy i metody pracy na lekcjach matematyki w klasach edukacji wczesnoszkolnej oraz wnikliwiej przeprowadzono analizę testów matematycznych na poziomie edukacji wczesnoszkolnej, wprowadzono nowe narzędzia do diagnozy wewnętrznej sprawdzania wiedzy matematycznej w klasach trzecich oraz zbiór zadań do edukacji matematycznej. Szczególną uwagę zwrócono na znajomość tabliczki mnożenia poprzez wprowadzenie stałej ekspozycji w klasach i korytarzach utrwalające podstawy matematyczne – zwłaszcza w klasach młodszych.

1. Doskonali się sprawność rozumienia tekstów pisanych z języka angielskiego; więcej uwagi poświęcając analizie tekstów lirycznych pod względem ich budowy.

2. Należy wzbogacić szkolny księgozbiór o lektury w wersji audiobook dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
3. Wprowadzić do planów pracy w edukacji polonistycznej cykliczną prezentację wybranych przez uczniów ulubionych książek celem podniesienia poziomu czytelnictwa.
4. Należy systematycznie wprowadzać innowacyjne i nowatorskie metody i formy pracy na zajęciach lekcyjnych poprzez korzystanie z najnowszych narzędzi pracy, by rozbudzić w uczniach kreatywność i zwiększyć ich zaangażowanie w proces lekcyjny. Systematycznie na wszystkich zajęciach lekcyjnych stosować elementy oceniania kształtującego.

PSP nr 3 w Strzegomiu

Uzyskane w bieżącym roku wyniki z języka polskiego i języka angielskiego są na poziomie wysokim, w staninie 6.

Matematyka jest na poziomie 35 % - stanin 1.

Podjęte działania mające na celu podniesienie wiedzy i umiejętności naszych uczniów:

- Szkoła przystąpiła do realizacji projektu „*Podniesienie efektywności kształcenia w zakresie przedmiotów matematycznych i przyrodniczych w szkołach Gminy Strzegom o najniższych wynikach edukacyjnych, poprzez stworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu*”, dzięki temu prowadzone będą dla 51 uczniów w roku szk. 2016/17 i 2017/18 dodatkowe zajęcia z zastosowaniem metody eksperymentu:
 - dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki dla ucz. kl. IV-VI,
 - rozwijające umiejętności matematyczne dla ucz. kl. IV-VI .
- Uczniowie kontynuować będą udział w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „Lepsza szkoła” poprzez realizację programu matematycznego „Sesja z plusem”, dzięki któremu nauczyciel będzie monitorował i analizował ich postępy.
- Prowadzone będą zajęcia specjalistyczne dla uczniów z trudnościami: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rewalidacyjne oraz rozwijające zainteresowania.
- Opracowano i wdrożono do realizacji przez wszystkich nauczycieli Program Poprawy Efektywności Kształcenia.
- Opracowano i wdrożono do realizacji Program Poprawy Frekwencji, dzięki któremu na bieżąco monitorowane będą nieobecności uczniów oraz zostanie wzmocniona współpraca z rodzicami.

PSP Goczalków

1. Szkoła uzyskała najniższy wynik ze sprawdzianu. Zadowolający wynik jest z języka polskiego.
2. Na niski wynik miała wpływ m.in.: niska frekwencja uczniów, bowiem wyniosła 87,98%, co w skali szkoły stanowi najniższy procent; trudności w nauce, gdzie 64% uczniów miało dostosowania edukacyjne, a wśród nich 18,2% opóźniony ogólny rozwój umysłowy lub niższe niż przeciętne możliwości intelektualne, u 45,8% uczniów stwierdzono zaburzenia w zakresie funkcji percepcyjno-motorycznych.
3. Szkoła wspomagała uczniów poprzez udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej wszystkim uczniom, prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, prowadzenie kół zainteresowań i konsultacji przedmiotowych, pomoc w odrabianiu zadań domowych w bibliotece i świetlicy szkolnej, organizację dodatkowych zajęć przygotowujących do sprawdzianu z matematyki (nawet podczas ferii zimowych), organizację zajęć przygotowujących do konkursów.
4. Nauczyciele dokonali analizy ilościowej i jakościowej w zakresie swojego przedmiotu. Zdiagnozowano przyczyny niskich wyników, również w aspekcie środowiskowym. Sformułowano wnioski do dalszej pracy. W celu podnoszenia wyników kształcenia szkoła będzie kontynuować diagnozy wstępne; zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, konsultacje przedmiotowe oraz koła zainteresowań; prowadzić zwiększony monitoring absencji uczniów; konsekwentnie wymagać nadrobienia zaległości powstałych w wyniku absencji ucznia; weryfikować metody nauczania; wzmacniać współpracę z rodzicami w zakresie bieżącej nauki. Opracowano program poprawy efektów kształcenia z matematyki.

PSP Olszany

Wyniki szkoły w kolejnych latach jednoznacznie wskazują na to, że w roku szkolnym 2015/2016 nastąpił znaczny wzrost umiejętności uczniów. Tegoroczny sprawdzian okazał się dla uczniów łatwy. Najlepiej poradzili sobie z czytaniem oraz analizą i interpretacją tekstów. Dobrze poradzili sobie z zadaniami matematycznymi, które sprawdzały u uczniów sprawność rachunkową, wykorzystanie i tworzenie informacji. Troszkę gorzej poradzili sobie z tworzeniem wypowiedzi oraz rozumowaniem.

Rekomendacje do pracy - należy doskonalić u uczniów umiejętność:

1. Pisania na temat i zgodnie z celem,
2. Poprawnego stosowania środków językowych,
3. Przestrzegania form gramatycznych, ortograficznych i interpunkcyjnych na wszystkich zajęciach lekcyjnych,
4. Czytania tekstów poetyckich ze zwróceniem uwagi na rozumienie głównej myśli,
5. Czytania tekstów popularnonaukowych ze zwróceniem uwagi na określenie elementów funkcji czytania,
6. Analizy i interpretacji tekstów kultury,
7. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji,
8. Kontynuować zajęcia wyrównawcze i konsultacje z matematyki, których celem jest wyrównywanie braków edukacyjnych i zwiększenie umiejętności matematycznych (zajęcia przynoszą efekty).

PSP Kostrza

Odwołując się do wyników szkoły z lat poprzednich szkoła utrzymuje ten sam poziom, jeśli chodzi o usytuowanie w skali staninowej (7 poziom wysoki). W roku szkolnym 2015-2016 wzrósł poziom staninowy o jeden w przypadku języka angielskiego. Nauczanie języka angielskiego zostało objęte w poprzednim roku i w obecnym roku szkolnym programem doskonalącym.

PSP Stanowice

W roku szkolnym 2014/2015 szkoła uzyskała bardzo słaby wynik z matematyki na poziomie stanina 4. W związku z tym opracowaliśmy i zrealizowaliśmy 7 punktowy program naprawczy, w wyniku czego w roku szkolnym 2015/2016 rezultat z matematyki uległ radykalnej poprawie, aż o dwa staniny do poziomu 6 .tj. o 16,5 pkt wyżej od średniej gminy i o 13,2 pkt wyżej od średniej wojewódzkiej. Dzięki temu średnia szkoły z języka polskiego i matematyki była wyższa od średniej gminy o 4,7 pkt, natomiast język angielski był 1,5 pkt niżej od średniej gminy i taki sam jak średnia wojewódzka .

PSP nr 4

W roku 2016 w sprawdzianie klas VI w PSP Nr 4 w Strzegomiu najlepiej wypadł język angielski. Uczniowie uzyskali z niego średnio 75 (Gmina 73,1, Województwo 71,6%). Na drugim miejscu znalazł się język polski, gdzie poprawność wynosiła średnio 69,1 (Gmina 71,1, Województwo 70,0%). Najgorzej wypadła matematyka, gdzie uczniowie uzyskali średnio 48,9 (Gmina 49,2%) możliwych do zdobycia punktów. Na podstawie analizy wyników sprawdzianu opracowano Program Poprawy Efektywności Kształcenia.

PSP Jarosów

W roku szkolnym 2015/2016 wyniki uzyskane ze sprawdzianu były o stanin wyższe niż w roku poprzednim. Wyniki tegoroczne są na poziomie gminy i województwa. W celu podniesienia efektów kształcenia podjęto następujące działania:

1. opracowano program naprawczy dla całej szkoły z podziałem na szczegółowe zadania dla nauczycieli, zespołów nauczycielskich, rady pedagogicznej i dyrektora obejmujących m.in.: każdy nauczyciel dokonał analizy ilościowej i jakościowej, a zespoły nauczycielskie sformułowały wnioski i rekomendacje do pracy w roku szkolnym 2015/2016 ; wychowawca, pedagog i psycholog przygotowali analizę kontekstową środowiska klasy VI zawierającą przyczyny (pedagogiczne i środowiskowe) i diagnozę;

2. zorganizowanie zajęć uczniom w świetlicy szkolnej w zakresie pomocy w odrabianiu zadań domowych;
3. zorganizowanie dodatkowych zajęć dla uczniów z podziałem na grupy zajęć z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego;
4. doskonalenie umiejętności uczniów w zakresie zadań;
5. zwiększenie częstotliwości oceniania uczniów.
6. motywowanie nauczycieli do podejmowania różnych form doskonalenia zawodowego i wprowadzenia zmian podnoszących jakość pracy szkoły poprzez: szkolenia całej Rady Pedagogicznej w zakresie podnoszenia efektów kształcenia, w tym szkolenia zewnętrzne; podejmowanie przez nauczycieli indywidualnych form doskonalenia zawodowego: studia podyplomowe; szkolenia i kursy doskonalące;
7. organizacja próbnych wewnętrznych i zewnętrznych (Nowa Era) oraz analiza ilościowa i jakościowa; wdrożenie wniosków i rekomendacji.
8. monitorowanie realizacji podstawy programowej w odniesieniu do programu nauczania z poszczególnych przedmiotów.
9. utworzenie kół zainteresowań oraz zorganizowanie zajęć rozwijających kompetencje kluczowe (koło: języka angielskiego, artystyczne "Młody artysta", dziennikarskie „Redakcja gazetki szkolnej”, Ortograffiti dla kl.6, polonistyczno-teatralne, matematyczne „I Ty zostaniesz Pitagorasem”, historyczne „Wehikuł czasu”).

6. Wyniki egzaminu w klasach trzecich gimnazjalnych w roku szkolnym 2015/2016 r.

Wyszczególnienie	Część humanistyczna		Część mat.- przyr.		J. angielski		J. niemiecki	
	j.polski	historia wos	mat.	przed. przyr.	Podst.	Rozsz.	Podst.	Rozsz.
Gimnazjum nr 1								
Średnie wyniki w %	60,30	49,9	39,4	44,5	57	35,6	51,8	20,5
Stanin	3	3	3	3	4		5	
Liczba zdających	95		95		55	54	40	2
Gimnazjum nr 2								
Średnie wyniki w %	73,6	59,4	54	58	68,6	47,4		
Stanin	7	6	7	7	6			
Liczba zdających	64		64		64	64		
Gimnazjum w Jarosławiu								
Średnie wyniki w %	67,7	54,5	41	47,6	49,9	30,2		
Stanin	5	5	4	5	3			
Liczba zdających	19				19	19	19	
Gimnazjum w Goczalkowie								
Średnie wyniki w %	62,6	50	33,7	45,8	54,4	28,5	35,7	
Stanin	4	3	3	4	4		2	
Liczba zdających	21				15	15	6	
GMINA STRZEGOM								
Średnie wyniki w %	65,5	53,4	43,7	49,2	60,7	39,2	49,7	20,5
POWIAT ŚWIDNICKI								
Średnie wyniki w %	65,4	53,9	44,6	50,1	61,9	41,5	51,7	37,3
WOJEWÓDZTWO								
Średnie wyniki w %	66,7	55	47	50,2	64,3	46,3	56,1	36,9

Komentarze dyrektorów placówek oświatowych odnośnie wyników egzaminu:

Gimnazjum nr 1

W roku szkolnym 2015/2016 do egzaminu gimnazjalnego przystąpiło 95 uczniów, 47 z nich było zakwalifikowanych do udziału w zajęciach wyrównawczych i korekcyjno-kompensacyjnych, a 29 skorzystało z dostosowań warunków egzaminu. W cyklu edukacyjnym corocznie diagnozowano przyrost ich kompetencji w przedmiotach egzaminacyjnych, a w klasie trzeciej dwukrotnie przeprowadzono egzaminy próbne. Dokonano analizy wyników egzaminu, opracowano wnioski, które wdrożono do dalszej pracy z uczniami.

Gimnazjum nr 2

Wynik egzaminu utrzymał się na niezmiennym wysokim poziomie. Z przedmiotów język polski i język angielski pozostał na takim samym staninie jak w ubiegłym roku, jednakże wzrósł wynik procentowy z języka polskiego. Z matematyki i przedmiotów przyrodniczych nastąpił wzrost z 6-tego do 7-tego stanina.

Gimnazjum Jarosów

W roku szkolnym 2015/2016 wyniki uzyskane z egzaminu gimnazjalnego są wyższe: o 3 staniny z części humanistycznej (j. polski), o 1 stanin wyższe z części humanistycznej – historia i woś, o 1 stanin wyższe w części matematyczno-przyrodniczej – matematyka, o 3 staniny wyższe w części matematyczno-przyrodniczej-przedmioty przyrodnicze i o 1 stanin wyższe w części językowej na poziomie podstawowym.

W porównaniu z gminą w zakresie przedmiotów humanistycznych: j. polski mamy wyższy wynik o 2.2 % , z historii wyższy o 1,1 % . W porównaniu z województwem o 1% wyższy wynik z części humanistycznej – j. polski.

1. Opracowano program naprawczy dla całej szkoły z podziałem na szczegółowe zadania dla nauczycieli, zespołów nauczycielskich, rady pedagogicznej i dyrektora obejmujących m.in.: każdy nauczyciel dokonał analizy ilościowej i jakościowej, a zespoły nauczycielskie sformułowały wnioski i rekomendacje do pracy w roku szkolnym 2015/2016 ; wychowawca, pedagog i psycholog przygotowali analizę kontekstową środowiska klasy VI zawierającą przyczyny (pedagogiczne i środowiskowe) i diagnozę; wychowawca, pedagog i psycholog przygotowali analizę kontekstową środowiska klasy III zawierającą przyczyny (pedagogiczne i środowiskowe) i diagnozę;
2. zorganizowanie zajęć uczniom w świetlicy szkolnej w zakresie pomocy w odrabianiu zadań domowych;
3. zorganizowanie dodatkowych zajęć dla uczniów z podziałem na grupy zajęć z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego;
4. doskonalenie umiejętności uczniów w zakresie zadań;
5. zwiększenie częstotliwości oceniania uczniów
6. motywowanie nauczycieli do podejmowania różnych form doskonalenia zawodowego i wprowadzenia zmian podnoszących jakość pracy szkoły poprzez:
 - 1) szkolenia całej Rady Pedagogicznej w zakresie podnoszenia efektów kształcenia, w tym szkolenia zewnętrzne;
 - 2) podejmowanie przez nauczycieli indywidualnych form doskonalenia zawodowego: studia podyplomowe; szkolenia i kursy doskonalące;
 - 3) opieka nad nauczycielami.
7. Organizacja próbnych wewnętrznych i zewnętrznych (Nowa Era) oraz analiza ilościowa i jakościowa; wdrożenie wniosków i rekomendacji.
4. Dokonanie analizy egzaminów Edukacyjnej Wartości Dodanej.
5. Monitorowanie realizacji podstawy programowej w odniesieniu do programu nauczania z poszczególnych przedmiotów.
6. Utworzenie kół zainteresowań oraz zorganizowanie zajęć rozwijających kompetencje kluczowe z języka polskiego i matematyki dla uczniów kl. III.

Gimnazjum Goczalków

Wyniki egzaminu gimnazjalnego są niższe w porównaniu do wyników ubiegłorocznych.

Szkoła wspomagała uczniów poprzez udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej wszystkim uczniom, prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, prowadzenie kół zainteresowań i konsultacji przedmiotowych, pomoc w odrabianiu zadań domowych w bibliotece i świetlicy szkolnej, organizację dodatkowych zajęć przygotowujących do egzaminu, organizację zajęć przygotowujących do konkursów. Każdy nauczyciel dokonał analizy ilościowej i jakościowej w zakresie swojego przedmiotu. Również zdiagnozowano przyczyny niskich wyników w aspekcie środowiskowym. Sformułowano wnioski do dalszej pracy. W celu podnoszenia wyników kształcenia szkoła będzie kontynuować diagnozy wstępne, próbne egzaminy; zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, konsultacje oraz koła przedmiotowe; prowadzić zwiększony monitoring absencji uczniów (frekwencja klasy wyniosła 81,45%, co stanowi najniższy procent w szkole); konsekwentnie wymagać uzupełnienia zaległości powstałych w wyniku absencji ucznia; weryfikować metody nauczania; wzmacniać współpracę z rodzicami w zakresie bieżącej nauki oraz przygotowania uczniów do egzaminu. Opracowano program poprawy efektów kształcenia z matematyki.

7. Promocja uczniów.

	Liczba uczniów ogółem	Świadectwo z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Niepromowani	
		Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	% uczniów
PSP nr 2 w Strzegomiu	457	107	55,7	0	0	0	0
PSP nr 3 w Strzegomiu	92	16	17,4	1	1,07	3	3,2
PSP Nr 4 w Strzegomiu	516	84	16,28	6	1,16	4	0,78
PSP w Kostrzy w Strzegomiu	65	10	6,5	0	0	0	0
PSP w Olszanach	80	9	25	2	2,5	3	3,75
PSP w Stanowicach	80	11	13,75	0	0	1	1,25
PSP w Jaroszowie	163	17	10,5	0	0	0	0
PSP w Goczalkowie	89	14	15,73	0	0	0	0
Gimnazjum nr 1 w Strzegomiu	279	22	7,88	6	2,15	10	3,58
Gimnazjum nr 2 w Strzegomiu	242	34	14,5	0	0	3	0,5
Gimnazjum w Jaroszowie	61	9	6,7	0	0	0	0
Gimnazjum w Goczalkowie	45	4	8,9	0	0	0	0

8. Awans zawodowy na stopień nauczyciela kontraktowego, mianowanego, dyplomowanego.

Placówka	Liczba nauczycieli, którzy otrzymali stopień awansu nauczyciela kontraktowego	Liczba nauczycieli, którzy otrzymali stopień awansu nauczyciela mianowanego	Liczba nauczycieli, którzy otrzymali stopień awansu nauczyciela dyplomowanego
PP Jarosłów	1	1	0
PP nr 3 w Strzegomiu	0	0	1
PSP nr 2 w Strzegomiu	2	3	0
PSP nr 3 w Strzegomiu	0	1	0
PSP nr 4 w Strzegomiu	1	0	0
PSP Kostrza	0	0	1
PSP Olszany	1	0	0
PSP Jarosłów	1	0	0
ZS Goczałków	0	0	3
Gimnazjum nr 1	1	0	0
Gimnazjum nr 2	0	0	2

9. Tygodniowa liczba godzin ponadwymiarowych (stan na dzień 30-09-2015)

Liczba godzin ponadwymiarowych realizowanych przez nauczycieli				
Nazwa placówki	stażystów	kontraktowych	mianowanych	dyplomowanych
PP Stanowice	0	0	0	22
PP nr 2	0	0	3	12
PP nr 4	0	0	1	4
PSP nr 2 w Strzegomiu	0	10,26	21,06	42,84
PSP nr 3 w Strzegomiu	0	0	0	15
PSP nr 4 w Strzegomiu	5,04	0	28,68	152,10
PSP w Olszanach	2	5	7,79	13,52
PSP Kostrza	0	0	8	22
PSP w Stanowicach	0	0	05	22
PSP w Jarosławie	0	0	8	11
PSP w Goczałkowie	0	0	9	8
Gimnazjum nr 1	0	0	5	4
Gimnazjum nr 2	0	0	12	63
Gimnazjum w Jarosławie	0	0	1	7
Gimnazjum w Goczałkowie	0	0	6	1

10. Frekwencja w szkołach i roczne oceny klasyfikacyjne z zachowania.

Nazwa placówki	Liczba uczniów ogółem	Frekwencja w %	Nieodpowiednia lub naganna roczna klasyfikacyjna ocena z zachowania	
			Liczba uczniów	% uczniów
PSP nr 2 w Strzegomiu	457	91,2	1	0,52
PSP nr 3 w Strzegomiu	92	91,5	3	6,8
PSP nr 4 w Strzegomiu	516	91,4	7	1,36
PSP w Kostrzy	65	94	0	0
PSP w Olszanach	80	92,71	1	1,25

PSP w Stanowicach	80	91	0	0
PSP w Jaroszowie	163	91,52	0	0
PSP w Goczałkowie	89	89,64	0	0
Gimnazjum nr 1	279	87,94	16 ndp; 12ng	5,73 ndp; 4,3ng
Gimnazjum nr 2	242	87,6	0	0
Gimnazjum w Jaroszowie	61	91,33	2	3,3
Gimnazjum Goczałkowie	45	83,55	2	6,66

11. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych. *

Nazwa placówki	zajęcia w świetlicy	zajęcia sportowe	zajęcia artystyczne	koła przedmiotowe
PSP nr 2 w Strzegomiu	141	91	148	180
PSP nr 3 w Strzegomiu	86	0	15	15
PSP nr 4 w Strzegomiu	232	116	47	30
PSP w Kostrzy	21	0	27	40
PSP w Olszanach	42	30	22	66
PSP w Stanowicach	32	14	12	19
PSP w Jaroszowie	86	35	27	27
PSP w Goczałkowie	36	29	81	54
Gimnazjum nr 1 w Strzegomiu	41	60	30	20
Gimnazjum nr 2 w Strzegomiu	12	40	8	20
Gimnazjum w Jaroszowie	18	15	0	53
Gimnazjum w Goczałkowie	10	18	23	29

*jedno dziecko może uczestniczyć w więcej niż jednym zajęciach

12. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych i logopedycznych*.

Nazwa placówki	zajęcia wyrównawcze oznaczają również zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	zajęcia rewalidacyjne	logopedia	nauczanie indywidualne	wczesne wspomaganie	dodat. godz. j. polskiego
PP nr 2 w Strzegomiu	0	1	27	0	0	0
PP nr 3 w Strzegomiu	0	2	21	0	1	0
PPnr 4 w Strzegomiu	8	0	16	0	0	0
PP w Jaroszowie	0	0	25	0	0	0
PSP nr 2 w Strzegomiu	116	13	7	0	0	1
PSP nr 3 w Strzegomiu	105	5	17	1	0	3
PSP nr 4 w Strzegomiu	128	30	55	4	1	7
PSP w Kostrzy	9	3	10	0	1	0
PSP w Olszanach	54	1	12	0	0	10
PSP w Stanowicach	22	4	16	2	0	4
PSP w Jaroszowie	8	7	20	0	0	0
PSP w Goczałkowie	160	8	13	1	0	0
Gimnazjum nr 1 w Strzegomiu	185	11	0	10	0	0
Gimnazjum nr 2 w Strzegomiu	0	15	0	6	0	0
Gimnazjum w Jaroszowie	4	1	0	1	0	0
Gimnazjum w Goczałkowie	171	7	0	0	0	0

*jedno dziecko może uczestniczyć w więcej niż jednym zajęciach

13. Tygodniowa liczba godzin pracy pedagoga, psychologa, bibliotekarza.

Nazwa placówki	Świetlica	Pedagog	Psycholog	Bibliotekarz	RAZEM:
PSP nr 2 w Strzegomiu	26	20	20	30	96
PSP nr 3 w Strzegomiu	39	15	0	25	79
PSP nr 4 w Strzegomiu	3,5	1,4	0	1,34	6,24
PSP w Kostrzy	20	10	0	6	36
PSP w Olszanach	26	10	0	8	44
PSP w Stanowicach	25	10	0	8	43
PSP w Jaroszowie	23	10	0	0	33
PSP w Goczałkowie	15	10	2	0	29
Gimnazjum nr 1 w Strzegomiu	39	20	10	30	99
Gimnazjum nr 2 w Strzegomiu	13	20	0	15	48
Gimnazjum w Jaroszowie	32	10	10	15	67
Gimnazjum w Goczałkowie	15	5	2	13	35

14. Urlopy zdrowotne dla nauczycieli.

Nazwa placówki	liczba nauczycieli na urloпах zdrowotnych wrzesień 2014	liczba nauczycieli na urloпах zdrowotnych wrzesień 2015	liczba nauczycieli na urloпах zdrowotnych wrzesień 2016
PP nr 2	1	1	0
PP 4	1	0	0
PP Jarosów	0	1	1
ZS Goczałków	0	2	0
Gimnazjum nr 2	0	1	0
PSP nr 2	0	1	1
PSP nr 3	0	0	1
PSP nr 4	0	0	0
PSP Olszany	0	0	0
Gimnazjum Jarosów	1	0	0
Razem	3	6	0

15. Dodatkowe środki finansowe pozyskane na realizację zadań oświatowych.

Projekty ekologiczne realizowane przez placówki oświatowe.

Realizacja Rządowego Programu wspierania w 2015r. organów prowadzących szkoły podstawowe w obszarze rozwijania zainteresowań uczniów przez promocje czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży „**Książki naszych marzeń**”. Do programu przystąpiły wszystkie szkoły podstawowe prowadzone przez Gminę Strzegom. Całkowity koszt zadania 14 425 zł w tym dotacja z Urzędu Wojewódzkiego 11 540 zł.

Realizacja Rządowego Programu Bezpieczna +, którego celem jest kształtowanie otwartości i budowanie pozytywnego klimatu szkoły. Do programu zakwalifikowały się dwie placówki oświatowe –Gimnazjum nr 1 w Strzegomiu oraz Publiczna Szkoła Podstawowa w Jaroszowie. Całkowity koszt zadania 60 960 zł w tym dotacja z Urzędu Wojewódzkiego - 48 768 zł.

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa- dotacja przeznaczona na dofinansowanie zakupu nowości czytelniczych do bibliotek szkolnych - w programie uczestniczą cztery szkoły: PSP w Kostrzy, PSP nr 3 w Strzegomiu, Gimnazjum nr 1 i Gimnazjum nr 2. Całkowity koszt zadania 38 100zł w tym dotacja z Urzędu Wojewódzkiego 30 480 zł

Udział w projekcie Mały Mistrz, którego celem było zachęcenie uczniów klas I-III szkół podstawowych do zdobywania umiejętności ruchowych oraz podnoszenia sprawności fizycznej, kształtowanie odpowiednich nawyków i postaw, w tym zwłaszcza dotyczących zdrowego stylu życia, a także podniesienia atrakcyjności zajęć, wzmocnienie roli nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej i wychowania fizycznego.

Realizacja programu przedszkolnej edukacji ekologicznej „Środowisko chronimy, bo optymistycznie na świat patrzymy” w projekcie wzięły udział wszystkie przedszkola prowadzone przez Gminę Strzegom. Główna idea programu to kształtowanie postaw proekologicznych dzieci, tak aby ich pozytywne nastawienie do przyrody stawało się zachowaniem celowym, by ukształtowało w nich inny styl życia, nowy sposób współdziałania w harmonii ze środowiskiem przyrodniczym, społecznym i kulturowym. Całkowity koszt zadania 94 000 zł w tym dofinansowanie z WFOŚiGW 37 400 zł.

PSP nr 4 - Realizacja Międzynarodowego projektu ERASMUS+ od 1 września 2015r. do 31 sierpnia 2017r. (24 miesiące)

Projekt ma na celu rozwijanie podstawowych wiadomości o zdrowym stylu życia i propagowanie (przy użyciu nowoczesnych metod) uprawiania sportu.

Celem projektu jest również rozwijanie umiejętności:

- językowych,
- korzystania z komputera (ICT)
- współpracy w drużynie.

Szkoły partnerskie: z Niemiec, Włoch, Cypru, Finlandii i Wielkiej Brytanii

Liczba nauczycieli wyjeżdżających: **10**

Liczba uczniów wyjeżdżających: **6**

Kwota dofinansowania: 16880 euro

Opis działań: W czasie trwania projektu nauczyciele wymieniają się doświadczeniami i dobrymi praktykami. W 2015-2016 zostały zorganizowane wyjazdy nauczycieli PSP Nr 4 w Strzegomiu do Finlandii, Niemiec i Cypru. Do niemieckiej szkoły w Cottbus wyjechało też 6-ciu uczniów. W ramach projektu uczniowie wykonali prace o zdrowej żywności, komunikowali się przez e- twinning i e- maile. Projekt będzie zachęcał uczniów do bycia aktywnym w sporcie i prowadzenia zdrowego stylu życia. Uczniowie uczestniczyli w zawodach sportowych i warsztatach gotowania.

Gimnazjum nr 1 - Realizacja programu grantowego Banku Ambitnej Młodzieży - „Matma, matma, raz dwa trzy, ja ją lubię... no a Ty?” (Fundacja Banku Zachodniego WBK)

W ramach projektu środki (3000 zł) wydatkowano na:

przewóz uczniów do Explorar Parku w Wałbrzychu

400,00 zł

Zakup biletów do Explorar Parku w Wałbrzychu

645,00 zł

Zakup pomocy dydaktycznych – Lustrzana Symetria

180,00 zł

Zakup 3 aparatów i kart pamięci

1197,27 zł

Artykuły papiernicze do realizacji grantu

577,73 zł

**16. Dotacje przekazywane dla placówek prowadzonych przez osoby prawne
lub fizyczne inne niż gmina Strzegom i zwrot kosztów dotacji i kosztów wychowania przedszkolnego dla innych gmin.**

Lp.	NAZWA PLACÓWKI	Wysokość przekazanej dotacji w okresie		Wysokość przekazanej dotacji w okresie		RAZEM 01.09.2014– 31.08.2015	RAZEM 01.09.2015– 31.08.2016
		01.09.2014– 31.12.2014	01.01.2015– 31.08.2015	01.09.2015– 31.12.2015	01.01.2016– 31.08.2016		
1.	Szkoła Podstawowa w Rogoźnicy prowadzona przez Stowarzyszenie „Mała Szkoła” – kl. I-VI ul. Parkowa 1, 58-150 Rogoźnica (publ.)	130.957,51	271.775,04	169.182,96	354.141,40	402.732,55	523.324,36
2.	Szkoła Podstawowa w Rogoźnicy prowadzona przez Stowarzyszenie „Mała Szkoła” – oddział „0” ul. Parkowa 1, 58-150 Rogoźnica (publ.)	15.739,72	29.017,90	13.888,13	23.150,64	44.757,62	37.038,77
3.	Punkt Przedszkolny „Chatka Puchatka” w Rogoźnicy prowadzony przez Stowarzyszenie „Mała Szkoła” ul. Parkowa 1, 58-150 Rogoźnica (niep.)	24.413,00	53.222,00	28.126,50	59.418,00	77.635,00	87.544,50
4.	Przedszkole św. Jadwigi w Morawie prowadzone przez Fundację św. Jadwigi w Morawie Morawa 1, 58-120 Jaroszków (niep.)	54.929,40	119.749,80	63.285,00	133.691,40	174.679,20	196.976,40
5.	Punkt Przedszkolny „Słoneczna Kraina” w Żółkiewce prowadzony przez Panią Iwonę Strzyżewską 58-150 Żółkiewka 54 (niep.)	36.908,36	90.418,16	34.183,38	111.367,04	127.326,52	145.550,42
6.	Punkt Przedszkolny „Tęcza” w Międzyrzeczu prowadzony przez Panią Annę Janczak-Róg 58-150 Międzyrzecze 26b (niep.)	46.596,49	121.568,48	84.558,44	----	168.164,97	84.558,44
7.	Prywatne Przedszkole „Tęcza” w Międzyrzeczu prowadzony przez Panią Annę Janczak-Róg 58-150 Międzyrzecze 27d (niep.)	----	----	----	257.067,74	----	257.067,74
8.	Punkt Przedszkolny „Arka Malucha” w Strzegomiu prowadzony przez Panią Kamilę Rutkę (niep.) 58-150 Strzegom, Pl. Jana Pawła II 10	----	----	----	13.942,32	----	13.942,32
	łącznie wysokość przekazanych dotacji RAZEM:	309.544,48	685.751,38	393.224,41	952.778,54	995.295,86	1.346.002,95

ZWROT KOSZTÓW DOTACJI I WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO DLA INNYCH GMIN

Lp.	Nazwa gminy	Wysokość przekazanej dotacji w okresie		Wysokość przekazanej dotacji w okresie		RAZEM	RAZEM
		01.09.2014	01.01.2015	01.09.2015	01.01.2016	01.09.2014	01.09.2015
		-	-	-	-	-	-
		31.12.2014	31.08.2015	31.12.2015	31.08.2016	31.08.2015	31.08.2016
1.	GMINA JAWOR	1.108,14	2.581,04	1.965,92	2.712,62	3.689,18	4.678,54
2.	GMINA ŻARÓW	515,20	2.976,33	425,19	270,96	3.491,53	696,15
3.	GMINA ŚWIEBODZICE	2.419,40	6.698,50	----	20.984,79	9.117,90	20.984,79
4.	GMINA MIASTO ŚWIDNICA	12.338,91	9.156,94	9.291,86	37.189,73	21.495,85	46.481,59
5.	GMINA WAŁBRZYCH	----	2.830,10	3.100,10	9.342,56	2.830,10	12.442,66
6.	GMINA DOBROMIERZ	6.060,80	9.104,75	2.104,66	6.431,38	15.165,55	8.536,04
7.	GMINA MIEJSKA DZIERŻONIÓW	----	----	----	669,54	----	669,54
	łącna wysokość przekazanych zwrotów kosztów dotacji i wychowania przedszkolnego RAZEM:	22.442,45	33.347,66	16.887,73	77.601,58	55.790,11	94.489,31

Zwrot kosztów dotacji/ wychowania przedszkolnego (należności dla Gminy Strzegom):

W okresie od 01.09.2015 r. do 31.12.2015 r. – 45.654,07 zł

1) do Niepublicznego Punktu Przedszkolnego „Chatka Puchatka” w Rogoźnicy, prowadzonego przez osobę prawną – Stowarzyszenie „Mała Szkoła” uczęszczało 16 dzieci będących mieszkańcami Gminy Mściwojów.

Zwrot od Gminy Mściwojów na kwotę 15.285,44 zł

2) do oddziału przedszkolnego Szkoły Podstawowej w Rogoźnicy, prowadzonego przez osobę prawną – Stowarzyszenie „Mała Szkoła” uczęszczało 4 dzieci będących mieszkańcami Gminy Mściwojów.

Zwrot od Gminy Mściwojów na kwotę 2.659,73 zł

3) do Publicznego Przedszkola Nr 2 w Strzegomiu i oddziału przedszkolnego Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 4 w Strzegomiu uczęszczało w sumie 5 dzieci będących mieszkańcami Gminy Udanin.

Zwrot od Gminy Udanin na kwotę 11.941,70 zł

4) do Publicznego Przedszkola w Stanowicach i Niepublicznego Punktu Przedszkolnego „Tęcza” w Międzyrzeczu uczęszczało w sumie 2 dzieci będących mieszkańcami Gminy Jaworzyna Śląska.

Zwrot od Gminy Jaworzyna Śląska na kwotę 3.825,50 zł

5) do oddziału przedszkolnego Publicznej Szkoły Podstawowej w Kostrzy uczęszczało 1 dziecko będące mieszkańcem Gminy Dobromierz.

Zwrot od Gminy Dobromierz na kwotę 2.388,34 zł

6) do Publicznego Przedszkola w Stanowicach uczęszczało 1 dziecko będące mieszkańcem Gminy Świebodzice.

Zwrot od Gminy Świebodzice na kwotę 2.388,34 zł

7) do Publicznego Przedszkola Nr 4 w Strzegomiu uczęszczało 1 dziecko będące mieszkańcem Gminy Żarów.

Zwrot od Gminy Żarów na kwotę 2.388,34 zł

8) do Publicznego Przedszkola Nr 4 w Strzegomiu uczęszczało 1 dziecko będące mieszkańcem Gminy Męcinka.

Zwrot od Gminy Męcinka na kwotę 2.388,34 zł

9) do Publicznego Przedszkola w Jaroszowie uczęszczało 1 dziecko będące mieszkańcem Gminy Wądroże Wielkie.

Zwrot od Gminy Wądroże Wielkie na kwotę 2.388,34 zł

W okresie od 01.01.2016 r. do 31.08.2016 r. – 87.639,95 zł

1) do Niepublicznego Punktu Przedszkolnego „Chatka Puchatka” w Rogoźnicy, prowadzonego przez osobę prawną – Stowarzyszenie „Mała Szkoła” uczęszczało 14 dzieci będących mieszkańcami Gminy Mściwojów.

Zwrot od Gminy Mściwojów na kwotę 25.213,40 zł

2) do oddziału przedszkolnego Szkoły Podstawowej w Rogoźnicy, prowadzonego przez osobę prawną – Stowarzyszenie „Mała Szkoła” uczęszczało 4 dzieci będących mieszkańcami Gminy Mściwojów.

Zwrot od Gminy Mściwojów na kwotę 3.431,52 zł

3) do Publicznego Przedszkola Nr 2 w Strzegomiu, oddziału przedszkolnego Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 4 w Strzegomiu i Niepublicznego Punktu Przedszkolnego „Słoneczna Kraina” w Żółkiewce uczęszczało w sumie 6 dzieci będących mieszkańcami Gminy Udanin.

Zwrot od Gminy Udanin na kwotę 23.563,65 zł

4) do Publicznego Przedszkola w Stanowicach i Niepublicznego Prywatnego Przedszkola „Tęcza” w Międzyrzeczu uczęszczało w sumie 2 dzieci będących mieszkańcami Gminy Jaworzyna Śląska.

Zwrot od Gminy Jaworzyna Śląska na kwotę 11.027,59 zł

5) do oddziału przedszkolnego Publicznej Szkoły Podstawowej w Kostrzy uczęszczało 1 dziecko będące mieszkańcem Gminy Dobromierz.

Zwrot od Gminy Dobromierz na kwotę 4.411,03 zł

6) do Publicznego Przedszkola w Stanowicach uczęszczało 1 dziecko będące mieszkańcem Gminy Świebodzice.

Zwrot od Gminy Świebodzice na kwotę 4.411,03 zł

7) do Publicznego Przedszkola Nr 4 w Strzegomiu i Niepublicznego Prywatnego Przedszkola „Tęcza” w Międzyrzeczu uczęszczało w sumie 2 dzieci będących mieszkańcami Gminy Żarów.

Zwrot od Gminy Żarów na kwotę 6.759,67 zł

8) do Publicznego Przedszkola Nr 4 w Strzegomiu uczęszczało 1 dziecko będące mieszkańcem Gminy Męcinka.

Zwrot od Gminy Męcinka na kwotę 4.411,03 zł

9) do Publicznego Przedszkola w Jaroszowie uczęszczało 1 dziecko będące mieszkańcem Gminy Wądroże Wielkie.

Zwrot od Gminy Wądroże Wielkie na kwotę 4.411,03 zł

RAZEM (01.09.2015 r. – 31.08.2016 r.): 133.294,02 zł

17. Dowóz uczniów do szkół.

Ustawa o systemie oświaty nakłada obowiązek na gminy zapewnienia transportu i opieki w czasie przewozu uczniów do szkół. Rada Miejska w Strzegomiu uchwałą Nr 15/2015 z dnia 12-02-2015r. wyraziła zgodę na zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dla dzieci oraz uczniów w roku szkolnym 2015/2016.

W roku szkolnym 2015/2016 Gmina Strzegom zorganizowała przetarg na dowóz uczniów do placówek oświatowych poprzez zakup biletów miesięcznych. W wyniku przetargu został wyłoniony Wykonawca Przedsiębiorstwo Komunikacji Samochodowej Spółka z o.o. ul. Towarowa 43, 58-400 Kamienna Góra. W roku szkolnym 2015/2016 Gmina Strzegom zapewniała dowóz do szkół miesięcznie średnio dla 528 uczniów. Ponadto Gmina Strzegom dowoziła 3 uczniów do Zespołu Szkół Specjalnych w Świdnicy przy ul. Rotmistrza Witolda Pileckiego 3 w tym 1 uczeń na wózku inwalidzkim, 6 uczniów niepełnosprawnych do Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczego w Świdnicy przy ul. Słobódzkiego 28, w tym 5 uczniów na wózkach inwalidzkich oraz 1 uczeń do Szkoły Podstawowej Nr 1 w Świdnicy przy ul. Galla Anonima 1. Wykonawca przewozów: Przedsiębiorstwo Komunikacji Samochodowej Spółka z o.o. ul. Towarowa 43, 58-400 Kamienna Góra, umowa przetargowa nr 432/WOŚ/1/2015 z dnia 01 czerwca 2015r. Łączne wynagrodzenie za wykonanie przedmiotu zamówienie określone w umowie – 321.938,09 zł.

Od m-ca IX do m-ca XII 2015 r. wydatkowano kwotę 133.141,30 zł. Od m-ca I do m-ca VI 2016 r. wydatkowano kwotę 181.228,83 zł.

Dodatkowo na prośbę rodziców został pokryty koszt dowozu uczniów niepełnosprawnych do Ośrodka Rehabilitacyjno - Edukacyjno- Wychowawczego w Świdnicy w miesiącach wakacyjnych (lipiec, sierpień) w celu rehabilitacji uczniów - na kwotę 10.760,00 zł – usługę wykonał ZUK w Strzegomiu .

18. Stypendia za wybitne osiągnięcia.

Wnioski stypendialne rozpatrywane są dwa razy w roku, a stypendia przyznawane na okres od stycznia do czerwca i od lipca do grudnia danego roku.

W roku szkolnym 2015/2016 wpłynęło 70 wniosków

Pozytywnie rozpatrzono 26 wniosków

Wyplacono stypendia na kwotę 26700 zł

19. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników.

Zgodnie z art. 70b ustawy o systemie oświaty pracodawcom, którzy zawarli z młodocianym pracownikiem umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Burmistrz Strzegomia w roku 2015 przyznał dotacje 21 pracodawcom na kwotę 144 428,74 zł . Dofinansowanie w całości pochodziło ze środków Funduszu Pracy.

20. Inwestycje w placówkach oświatowych.

Wykonanie zadań inwestycyjnych przeprowadzonych w od IX-XII 2015		
Placówka/ Nazwa zadania	Kwota w zł	środki gminy/ zewnętrzne Uwagi
Wykonanie remontu elewacji budynku Szkoły Podstawowej Nr 4 w Strzegomiu – budynek nr 5	257 730,40	środki gminy
Wykonanie dokumentacji na budowę boiska wielofunkcyjnego przy PSP nr 3 w Strzegomiu	17 400,00	środki gminy
Wykonanie zadań inwestycyjnych przeprowadzonych w od I-VIII 2016 r.		
Placówka/Nazwa zadania	Kwota w zł	środki gminy/ zewnętrzne/ Uwagi
Termomodernizacja budynków użyteczności publicznej Aktualizacja dokumentacji na termomodernizację – Gimnazjum Nr 1	2 644,50	środki gminy Zadanie przewidziane do realizacji w latach 2016-2018 Złożono wniosek o dofinansowanie
Termomodernizacja budynków użyteczności publicznej Aktualizacja dokumentacji na termomodernizację – Gimnazjum Nr 2	2 644,50	środki gminy Zadanie przewidziane do realizacji w latach 2016-2018 Złożono wniosek o dofinansowanie
Termomodernizacja budynków użyteczności publicznej Aktualizacja dokumentacji na termomodernizację – PSP nr 2	2 644,50	środki gminy Zadanie przewidziane do realizacji w latach 2016-2018 Złożono wniosek o dofinansowanie
Termomodernizacja budynków użyteczności publicznej Aktualizacja dokumentacji na termomodernizację – PP nr 2	2 644,50	środki gminy Zadanie przewidziane do realizacji w latach 2016-2018 Złożono wniosek o dofinansowanie
Termomodernizacja budynków użyteczności publicznej Wykonanie studium wykonalności , aktualizacja audytu – PSP nr 2	3 197,99	środki gminy Zadanie przewidziane do realizacji w latach 2016-2018 Złożono wniosek o dofinansowanie
Termomodernizacja budynków użyteczności publicznej Wykonanie studium wykonalności , aktualizacja audytu – PP nr 2	3 197,99	środki gminy Zadanie przewidziane do realizacji w latach 2016-2018 Złożono wniosek o dofinansowanie
Termomodernizacja budynków użyteczności	3 197,99	środki gminy

publicznej Wykonanie studium wykonalności , aktualizacja audytu – Gimnazjum Nr 1		Zadanie przewidziane do realizacji w latach 2016-2018 Złożono wniosek o dofinansowanie
Termomodernizacja budynków użyteczności publicznej Wykonanie studium wykonalności , aktualizacja audytu – Gimnazjum nr 2	3 197,99	środki gminy Zadanie przewidziane do realizacji w latach 2016-2018 Złożono wniosek o dofinansowanie
Termomodernizacja budynków użyteczności publicznej Wykonanie studium wykonalności, PFU – PP w Jaroszowie	13 598,02	środki gminy Zadanie przewidziane do realizacji w latach 2016-2018 Złożono wniosek o dofinansowanie
Termomodernizacja budynków użyteczności publicznej Wykonanie studium wykonalności, PFU – PP w Stanowicach	13 598,02	środki gminy Zadanie przewidziane do realizacji w latach 2016-2018 Złożono wniosek o dofinansowanie
Termomodernizacja budynków użyteczności publicznej Projekt wzmocnień ścian szczytowych III kondygnacji budynku Gimnazjum nr 1 w Strzegomiu	1 550,00	środki gminy Zadanie przewidziane do realizacji w latach 2016-2018 Złożono wniosek o dofinansowanie
Wykonanie dokumentacji na Gwiazdne podwórko – centrum rekreacyjno-edukacyjne ul. Mickiewicza w Strzegomiu	17 000,00	Budżet obywatelski
Wykonanie dokumentacji na adaptację pomieszczeń w budynku przy ul. Armii Krajowej 23 w Strzegomiu na przedszkole	43 893,00	środki gminy Zakończenie 29.08.2016r.
Wymiana okien w PSP w Goczalkowie	37 396,	środki gminy
Wymiana okien w PSP w Olszanach	1 167	środki gminy
Wymiana okien w PSP nr 3 w Strzegomiu	1 960	środki gminy
Wymiana okien w PP nr 3 w Strzegomiu	21 924	środki gminy
Podjazd na podwórku szkolnym PSP Jaroszów z kostki granitowej	14600	środki gminy
Wymiana ogrodzenia wokół terenu szkoły – PSP Kostrza	25000	środki gminy
Założenie w PSP nr 4 wideodomofonu	5080	rachunek wydzielony
Zakup szafek do szatni PSP nr 2	63997	środki gminy

21. Remonty i konserwacje w placówkach oświatowych.

Wykonanie zadań remontowych przeprowadzonych w od IX-XII 2015		
Placówka/ Nazwa zadania	Kwota w zł	środki gminy/ zewnętrzne
PP nr 3		
Malowanie korytarza wewnętrznego	197	środki gminy
Naprawa centrali GAZEX	270	środki gminy
Konserwacja dźwigu	330	środki gminy
Konserwacja systemu alarmowego	314	środki gminy
Wymiana okien w pomieszczeniu kuchennym	4310	środki gminy
PP nr 4		
Malowanie łazienek w salach, biura, kuchni	659	środki gminy
Konserwacja systemu alarmowego	369	środki gminy
PP Stanowice		
Naprawa kosiarki okresowa konserwacja systemu alarmowego	170	środki gminy
PSP nr 3 w Strzegomiu		
Częściowa naprawa dachu	700	środki gminy
PSP nr 4 w Strzegomiu		
Odnowienie świetlicy, stołówki	1258,68	środki gminy
Odświeżenie korytarza przy szatniach	333,15	środki gminy
Poręcze	2000	środki gminy
Bieżące prace remontowe	561,98	środki gminy
PSP w Olszanach		
Materiały do remontu	400	środki gminy
PSP w Stanowicach		
Naprawa kosiarki oraz okresowa konserwacja systemu alarmowego	360	środki gminy
PSP Goczalków		
Konserwacja systemu alarmowego	150	
Gimnazjum nr 1 w Strzegomiu		
Roboty budowlane polegające na skuciu luźnych fragmentów tynków, zapraw i betonu elewacji i gzymsów, a także poprawie pokrycia dachowego przy murkach attyk sali gimnastycznej i łącznika sali gimnastycznej oraz usunięciu zanieczyszczenia rynien dachowych i poprawie ich spadków w budynku szkoły (09.2015)	5000	środki gminy
Naprawa grzejników w Sali gimnastycznej	500	środki gminy
Wymiana rury wodnej w przyziemieniu	1150	środki gminy
Materiały do remontów	2800	środki gminy
Gimnazjum nr 2 w Strzegomiu		
Remont toalet	19254	środki gminy
Wymiana lamp w bibliotece	700	środki gminy
Gimnazjum w Jaroszwie		
Konserwacja systemu alarmowego	250	środki gminy
Gimnazjum w Goczalkowie		
Konserwacja systemu alarmowego	250	środki gminy

Wykonanie zadań remontowych przeprowadzonych w od I-VIII 2016 r.		
Placówka/Nazwa zadania	Kwota w zł	środki gminy/ zewnętrzne
PP nr 2 w Strzegomiu		
Remont pralni	2648	środki gminy
Remont ciągu komunikacyjnego I piętro	(materiały do remontu)	
Malowanie zmywalni naczyń	2425	środki gminy
Malowanie urządzeń rekreacyjnych w ogrodzie przedszkolnym	1800	środki gminy
Remont i konserwacja maszyn i urządzeń	1500	środki zewnętrzne
Montaż rolet w szatni przedszkolnej i sali zajęć		
Montaż donic ozdobnych przed wejściem do przedszkola		
PP nr 3 w Strzegomiu		
Wymiana okien w pomieszczeniu kuchennym	4310	środki gminy
Modernizacja pomieszczenia kuchennego	41040	środki gminy
Wymiana okien w pomieszczeniach gospodarczych	21924	środki gminy
Naprawa schodów przy kuchni	276,00	środki gminy
Malowanie korytarza w części kuchennej, szatni personelu oraz wejścia	523,00	środki gminy
Konserwacja systemu alarmowego	246	środki gminy
Konserwacja dźwigu	400	środki gminy
Naprawa sanitariatów	450	środki gminy
Naprawa oświetlenia	284	środki gminy
Wymiana pompy w kotle grzewczym	430	środki gminy
Malowanie sali zajęć	2000	środki zewnętrzne
Naprawa sprzętu ogrodowego	282	środki gminy
PP nr 4 w Strzegomiu		
Naprawy bieżące i konserwacja systemu alarmowego	510	środki gminy
PP Stanowice		
Remont tarasów i schodów	14000	środki gminy
Okresowa konserwacja systemu alarmowego, wymian pompy myjącej zmywarki, zakup farb, materiały do remontu, zakup sterownika do pompy kotłowni	800	środki gminy
PP Jarosów		
Renowacja placu zabaw w przedszkolu	269	środki gminy
Renowacja placu zabaw w przedszkolu	144	środki gminy
Belki na plac zabaw	322	środki gminy
PSP nr 2 w Strzegomiu		
Wymiana drzwi wejściowych	3526	środki gminy
Uzupełnienie armatury sanitarnej	650	środki gminy
Remont szatni	77990	środki gminy
PSP Nr 3 W Strzegomiu		
System zabezpieczający /gaz/	3700	środki gminy
Konserwacja komputerów	1900	środki gminy

PSP nr 4 W Strzegomiu		
Bieżące prace remontowe	1696	środki gminy
Remont sali nr 5	3274	środki gminy
Remont sali nr 18	800	środki zewnętrzne
Remont sali nr 9	612	środki gminy
Malowanie gabinetu wicedyrektora	219	środki gminy
Wymiana spłuczek w toaletach	766	środki gminy
Wymiana drzwi w toaletach	415	środki gminy
PSP Kostrza		
Malowanie sal lekcyjnych	1500	środki gminy
PSP w Olszanach		
Materiały do remontu i bieżącej konserwacji	4400	środki gminy
PSP w Stanowicach		
Okresowa konserwacja systemu alarmowego szkoły, materiały do prac naprawczych	700	środki gminy
Modernizacja kanału grzewczego łączącego dwa budynki szkoły	28000	środki gminy
PSP w Jaroszowie		
Naprawa rynny budynku przedszkolnym	1500	środki gminy
Remont stołówki szkolnej	3500	środki gminy
PSP Goczalków		
Wymiana rynien oraz montaż płotków na dachu budynku szkoły	8796	środki gminy
Konserwacja systemu alarmowego	150	środki gminy
Remont sal lekcyjnych oraz remonty bieżące	4500	środki gminy
Gimnazjum nr 1 w Strzegomiu		
Bezinwazyjne uszczelnienie instalacji CO w sali gimnastycznej (01.2016)	320	środki gminy
Roboty budowlane polegające na usunięciu glazury, wymianie rur wodociagowych, ponownym ułożeniu płytek ceramicznych na ścianie południowej w toalecie dziewcząt na II piętrze w budynku szkoły (02.2016)	2450	środki gminy
Roboty budowlane polegające na wymianie dwóch grzejników centralnego ogrzewania w toalecie dziewcząt na II piętrze w budynku (02.2016)	1800	środki gminy
Wymiana elektrozaworu aktywnego systemu bezpieczeństwa przeciwdziałania wypływowi gazu w stacji redukcyjno-pomiarowej oraz naprawa uszkodzonego sterowania kotłowni (06.2016)	3086	środki gminy
Roboty budowlane polegające na montażu głównego wyłącznika prądu ppoż. i przycisku ppoż., montażu oświetlenia ewakuacyjnego na korytarzach i klatkach schodowych, wymianie oświetlenia we wszystkich toaletach w budynku (08.2016)	12300	środki gminy
Materiały do remontów bieżących wykonanych przez konserwatora w okresie od stycznia do czerwca 2016	970	środki gminy
Materiały do bieżących remontów i napraw wykonanych w okresie wakacyjnym 2016 m.in.: remont sali komputerowej nr 9: montaż	1700	środki gminy

okablowania do 9 nowych stanowisk komputerowych malowanie ścian; wymiana obudowy centrali nawiewno-wyciągowej przy wejściu bocznym od strony kuchni; uzupełnienie tynków, malowanie ścian w boksach szatni; wymiana uszkodzonych płytek i uzupełnienie fug w sali nr 2; malowanie grzejników i ościeżnicy wewnętrznej w toalecie dziewcząt i chłopców na parterze; malowanie toalety dziewcząt na I piętrze (pomieszczenie z umywalkami); malowanie drzwi do kabin w toalecie chłopców na I i II piętrze; uzupełnienie ubytków w suficie w toalecie dziewcząt na II piętrze; malowanie przebieralni w-f chłopców oraz naprawa drzwi wejściowych; uzupełnienie silikonem szczelin pod oknami w 5 salach lekcyjnych		
Gimnazjum nr 2 w Strzegomiu		
Remont Sali gimnastycznej	19000	środki gminy
Gimnazjum w Goczałkowie		
Remonty bieżące, konserwacja systemu alarmowego, montaż pompy zatapialnej	9500	środki gminy

22. Potrzeby remontowe zgłoszone przez dyrektorów placówek oświatowych do realizacji w 2017 r.

Zgłoszenie potrzeb remontowych
PP NR 2
Remont czterech łazienek przy salach zajęć Remont holu przedszkola i ciągu komunikacyjnego Wymiana nawierzchni chodnika i drogi dojazdowej do przedszkola
PP NR 3
Modernizacja zmywalni naczyń na parterze tj. wymiana instalacji wodnej, kanalizacyjnej, podłogi i płytek na ścianie oraz drzwi Wymiana drzwi wejściowych Wykonanie posadzki albo położenie wykładziny w hollu Wymiana oświetlenia w salach zajęć zgodnie z obowiązującymi normami
PP Jarosów
Projekt na wymianę instalacji elektrycznej Remont kapitalny łazienek w przedszkolu + projekt
PSP NR 2
Malowanie 3 sal lekcyjnych Położenie płytek podłogowych w sali nr 16 Wymiana drzwi wewnętrznych (21 szt)
PSP NR 3
Przeгляд gaśnic Przeгляд techniczny instalacji gazowej Badanie wewnętrznej instalacji hydrantowej Serwis kotłowni gazowej Przeгляд stanu technicznego budynku Instrukcja Bezpieczeństwa Pożarowego

<p>Remont klasy oddziału przedszkolnego Remont sali gimnastycznej Adaptacja pomieszczenia na szatnię Wymiana odpowietrzników centralnego ogrzewania 14 szt Remont ścian przy wejściu na strych Remont sufitu w bibliotece szkolnej</p>
PSP NR 4
<p>Wymiana oświetlenia w 4-ch salach lekcyjnych, gabinecie dyrektora, korytarzach, bibliotece w budynku nr 3 Wyłożenie kostką terenu wokół szkoły Malowanie sal lekcyjnych i korytarzy Wymiana centralnego ogrzewania w budynku nr 5 Zakup szafek do szatni</p>
PSP KOSTRZA
<p>Remont ganku wraz z zadaszeniem Remont gzymsów wokół budynku</p>
PSP OLSZANY
<p>Wymiana starej instalacji elektrycznej wraz z tablicą rozdzielczo-elektryczną w budynku nr. 33 Wyrównanie i pomalowanie ścian w sekretariacie szkoły i gabinecie dyrektora szkoły w budynku nr 138 Wymiana podłogi w sali gimnastycznej w bud. nr 138 Remont sanitariatów w budynku nr 138 koszt wymiany spróchniałych, zniekształconych drzwi wewnętrznych na nowe bud. 33 i 138 Wykonanie projektu na założenie klamr z powodu pękającego budynku nr 33 (projekt) Likwidacja – zasypanie szamba przy szkole nr 138</p>
ZS GOCZAŁKÓW
<p>Szkoła Wymiana ogrodzenia szkoły. Ocieplenie dachu budynku szkolnego. Remont toalet. Remonty korytarzy. Malowanie pracowni internetowej oraz wymiana podłogi. Remont pokoju nauczycielskiego. Wymiana podłóg w szatniach.</p> <p>Gimnazjum Remont korytarzy szkoły. Remont toalet. Malowanie sal lekcyjnych.</p>
ZSP STANOWICE
<p>Szkoła Remont sali po bibliotece szkolnej z przeznaczeniem na klasę IV. Remont podłogi w pokoju nauczycielskim (kosztorys jest przygotowany). Remont generalny kotłowni. Remont schodów w budynku A.</p> <p>Przedszkole Remont 4 sal do zajęć . Remont schodów na piętro .</p>
ZSP JAROSZÓW
<p>Przedszkole Projekt na wymianę instalacji elektrycznej w bud. szkolno-przedszkolnym (Jaroszów 37) - (wymiana instalacji w ramach termomodernizacji budynku) Remont kapitalny łazienek w przedszkolu + projekt</p>

<p>Szkoła Inwentaryzacja budowlana budynku niezbędna do sporządzenia projektu instalacji elektrycznej Wymiana instalacji elektrycznej w pawilonie szkolnym Wymiana podłogi w bibliotece szkolnej</p> <p>Gimnazjum Wymiana uszkodzonego sterownika kotła c.o. Ocieplenie dachu na strychu w budynku gimnazjum w celu ograniczenia ubytków ciepła</p> <p>Stołówka Remont zewnętrzny budynku stołówki szkolnej; wykonanie opaski przeciwwilgociowej oraz malowanie</p>
GIMNAZJUM NR 1
<p>Doraźny remont spocznika przed wejściem głównym do szkoły wynikający z Ekspertyzy stanu technicznego budynku. Remont szatni (usunięcie skutków zawilgocenia ścian, o których mowa w Ekspertyzie stanu technicznego budynku z 08.2015) oraz posadzki w sali lekcyjnej nr 2. <i>Remonty wynikające z ekspertyzy stanu technicznego budynku (2015) do wykonania z termomodernizacją budynku (uzgodnione z Wydziałem Inwestycji i Zamówień Publicznych)</i> Remont nadprożowych części płyt elewacyjnych w oknach. Remont płyty spocznikowej przy wejściu do budynku, po wcześniejszym przygotowaniu projektu remontu na płytę spocznikową, schody i taras. Zabezpieczenie antykorozyjne rynien od strony wewnętrznej. Zabezpieczenie antykorozyjne blach okapowych przy rynnach. Zabezpieczenie antykorozyjne obróbek blacharskich północnej ściany attykowej budynku głównego. Montaż podokienników w poziomie połączy dachu łącznika. Uszczelnienie styków ościeży i ościeżnic w miejscach nieszczelności i poprawienie źle osadzonych podokienników. Wykonanie niezależnych ścianek maskujących z płyt gipsowo-kartonowych na stelażu na spękanych ścianach szczytowych. Wykonanie izolacji pionowej i poziomej oraz drenażu opasowego w poziomie posadowienia fundamentów w celu wyeliminowania zagrzybienia ścian. Wykonanie nowych opasek wokół budynku. Wykonanie nowych, szerszych czap zadaszania kominów. Wyprofilowanie spadku nad klatką schodową umożliwiając odpływ wody z dachu. Wykonanie generalnego remontu całego tarasu przed wejściem głównym wraz z dokumentacją projektową. Wymiana drewnianych okien i drzwi drewnianych wewnętrznych w piwnicy. Wymiana starych uszkodzonych podokienników lastriko i klinkierowych.</p>
GIMNAZJUM NR 2
<p>Wymiana oświetlenia Remont podłóg w pomieszczeniach</p>

23. Działania podjęte przez dyrektorów placówek oświatowych w ramach kształcenia specjalnego.

Publiczne Przedszkole nr 2 w Strzegomiu

W roku szkolnym 2015/2016 do Publicznego Przedszkola nr 2 im. Misia Uszatka w Strzegomiu uczęszczało 1 dziecko posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. W ramach przydzielonych 2 godzin w tygodniu na rewalidację prowadzono terapię logopedyczną i gimnastykę korekcyjną. Dziecko to uczestniczyło także w zajęciach wyrównawczych prowadzonych przez nauczyciela. Zorganizowano także zajęcia wyrównawcze dla 2 dzieci posiadających opinie psychologiczno-pedagogiczną. Podczas przesiewowych badań logopedycznych wyłoniono grupę dzieci na terapię logopedyczną. Łącznie uczęszczało 27 dzieci. Prowadzone były także indywidualne

konsultacje rodziców ze specjalistami. Pozyskano dodatkowe środki finansowe na doposażenie gabinetu logopedycznego.

Publiczne Przedszkole nr 3 w Strzegomiu

W ramach kształcenia specjalnego: dwoje dzieci objętych było rewalidacją, 1 dziecko objęte wczesnym wspomaganiami a 21 dzieci było objętych opieką logopedyczną. Zajęcia prowadzone były przez specjalistów- pedagogów, rehabilitanta i logopedę.

Publiczne Przedszkole nr 4 w Strzegomiu

W roku szkolnym 2015-2016 w Publicznym Przedszkolu nr 4 w Strzegomiu nie było dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Dla 8 dzieci posiadających opinie z poradni psychologiczno-pedagogicznej zorganizowano zajęcia wyrównawcze prowadzone przez wychowawców. Szesnaścioro dzieci uczęszczało na zajęciach logopedycznych i zakończyło terapię. Ponadto dla rodziców 3 razy w ciągu roku zorganizowano spotkanie z psychologiem na terenie placówki w ramach poradnictwa.

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 w Strzegomiu

W roku szkolnym 2015/2016 w Publicznej Szkole Podstawowej w Strzegomiu uczyło się 15 uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Oprócz zajęć rewalidacyjnych do tej grupy skierowano ofertę wsparcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w następujących formach:

- Konsultacje psychologiczno-pedagogiczne z uczniami i ich rodzicami -3 dzieci wraz z rodzicami – razem 23 konsultacje
- Aktywizowano uczniów do udziału we wszystkich zadaniach i projektach realizowanych w szkole oraz zachęcano do udziału w konkursach i imprezach – 15 uczniów
- Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z matematyki – 3 uczniów
- Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z języka polskiego - 2 uczniów
- Koła zainteresowań – 2 uczniów
- Konsultacje z języka angielskiego – 2 uczniów
- Dostosowywano wymagania: indywidualizacja nauczania, dobór form i metod pracy na wszystkich przedmiotach, dostosowanie kryteriów oceniania – 15 uczniów
- Nauczyciele doskonalą warsztat pracy przez udział w dodatkowych szkoleniach oraz podnoszą swoje kwalifikacje w zakresie pracy z uczniem z dysfunkcjami: 9 nauczycieli posiada kwalifikacje do prowadzenia zajęć rewalidacyjnych
- Angażowanie uczniów do aktywności społecznej: praca w Samorządzie Uczniowskim, udział w projektach charytatywnych, wolontaryjnych, UNICEF-u – 10 uczniów.

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 w Strzegomiu

Pięciu uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uczęszczało na zajęcia rewalidacyjne, 1 uczeń na indywidualną terapię logopedyczną, 2 uczniów skorzystało z Rządowego Programu Pomocy Uczniom „Wyprawka Szkolna” (325 zł na ucznia). Szkoła uzyskała dofinansowanie na zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z 0,4% rezerwy w roku 2015 z tytułu wyposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne szkół podstawowych ogólnodostępnych prowadzących edukację włączającą w kwocie – 4.000 zł.

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4 w Strzegomiu

Do szkoły uczęszczało 34 uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:

- 2 uczniów słabosłyszących,
- 24 uczniów słabowidzących,
- 3 – niepełnosprawność ruchowa,
- 2 – niepełnosprawność intelektualna,
- 2 uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi,
- 1 uczeń zagrożony niedostosowaniem społecznym.

Nauczyciele systematycznie wzbogacają wykształcenie, aby zdobyć kwalifikacje niezbędne do pracy z uczniami niepełnosprawnymi. W ubiegłym roku szkoła zatrudniała specjalistów:

- 2 surdopedagogów,
- 7 tyflopedagogów,
- 2 oligofrenopedagogów,
- 3 logopedów, w tym 2 neurologopedów,
- 1 socjoterapeutę,
- 12 specjalistów terapii pedagogicznej.
- 2 asystentów nauczyciela, którzy w ramach swoich obowiązków pełnili funkcje nauczycieli wspomagających uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

32 uczniom zorganizowano zajęcia rewalidacyjne na prośbę rodziców/opiekunów prawnych.

W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom z orzeczeniami udzielano także innych form wsparcia:

1. Udział w zajęciach pozalekcyjnych:
 - korekcyjno-kompensacyjnych-16 uczniów,
 - logoterapii-3 uczniów,
 - wyrównawczych-13 uczniów,
 - kołach przedmiotowych i zainteresowań-6 uczniów,
 - gimnastyce korekcyjnej-2 uczniów,
 - przygotowanie do sprawdzianów klas VI- 3 uczniów.
2. Czterem uczniom szkoła zamówiła w MEN podręczniki zaadoptowane –druk powiększony.
3. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych ucznia w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z uczniem (np. powiększenie materiału wzrokowego, na którym pracuje uczeń) – 32 uczniów.
4. Bieżące informowanie rodzica o osiągnięciach dziecka w nauce – wychowawca klasy - 32 uczniów.
5. Rozmowy indywidualne nauczycieli i specjalistów z rodzicami podczas „otwartych wtorków” – udzielanie rodzicom informacji o osiągnięciach dziecka oraz wskazówek do pracy w domu – 32 rodziców.
6. Ścisły kontakt z rodzicami celem wspólnych oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych, wymiana spostrzeżeń, przekazywanie informacji o funkcjonowaniu i potrzebach dziecka
7. – 32 rodziców.
8. Trzynastu uczniów korzystało z zajęć opiekuńczo – wychowawczych w świetlicy szkolnej.
9. Sześciu uczniów korzystało z dowozów szkolnych.
10. Czterech uczniów uczestniczyło w wycieczce zimowej lub letniej (zimowisko, półkolonia) zorganizowanym przez Stowarzyszenie „Przyjaciele czwórki”.
11. Udział 15 uczniów w zajęciach sportowo – rekreacyjnych na boisku przy szkole zorganizowanych przez Stowarzyszenie „Przyjaciele czwórki”.

Publiczna Szkoła Podstawowa w Kostrzy

W roku szkolny 2015/2016 w PSP Kostrza było 5 uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego (4 słabo widzących i 1 słabo słyszający)

1. Dostosowano wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w szczególności poprzez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z uczniem, np.:

- powiększanie materiału wzrokowego, na którym pracuje uczeń słabo widzący - (4 uczniów),
- dostosowanie tempa pracy na lekcji do możliwości dziecka (5-uczniów) ,
- włączanie dodatkowych pomocy dydaktycznych: lupy, e-booki, plansze edukacyjne, modele zwierząt i człowieka itp. (5 uczniów).

2. Udzielono pomoc w uzyskaniu dofinansowania do podręczników szkolnych- Realizacja Narodowego Programu Stypendialnego (1 uczeń).

3. Organizacja zajęć pozalekcyjnych:

- logoterapia (1 uczeń),
- zajęcia wyrównawcze(3 uczniów),
- koła zainteresowań: plastyczne , teatralne, przyrodnicze, SKS (4 uczniów).

4. Konsultacje i rozmowy ucznia i rodzica z pedagogiem szkolnym- instruktáže do pracy w domu, wymiana spostrzeżeń, przekazywanie informacji o funkcjonowaniu i potrzebach dziecka, wsparcie:

- każdorazowo po zajęciach rewalidacyjnych (oddział przedszkolny 1 uczeń),
- 6 spotkań z rodzicami uczniów kl. I-VI (4 uczniów).

5. Bieżące informowanie rodzica o osiągnięciach ucznia w nauce- wychowawca klasy (5 uczniów).

6. Udział uczniów w formach wypoczynku z programem terapeutycznym: zimowiska i kolonie (4 uczniów) organizowanych przez Uczniowski Klub Sportowy " Aktywna Kostrza".

7. Ścisła współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Strzegomiu i Świdnicy.

8. Angażowanie uczniów w organizowanie imprez i uroczystości szkolnych (wg kalendarza szkolnego).

9. Zakup pomocy dydaktycznych do wykorzystania na zajęciach z dziećmi z orzeczeniami.

Publiczna Szkoła Podstawowa w Goczalkowie

W szkole uczyło się 8 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Uczniowie objęci byli zajęciami rewalidacyjnymi oraz korzystali z następujących form udzielanej pomocy psychologiczno- pedagogicznej:

- Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z języka polskiego: 6 uczniów;
- zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z matematyki: 6 uczniów;
- konsultacje z języka angielskiego: 6 uczniów;
- konsultacje z historii: 2 uczniów;
- koło przyrodnicze: 2 uczniów;
- terapia logopedyczna: 1 uczeń;
- SKS – 2 uczniów;
- zajęcia artystyczne: 1 uczeń;
- indywidualne konsultacje z pedagogiem i psychologiem – 8 uczniów.

Ponadto do prowadzonych zajęć rewalidacyjnych zakupione zostały pomoce dydaktyczne:

- programy multimedialne do pracy z dziećmi słabo widzącymi i słabo słyszającymi;
- gry edukacyjne dla uczniów słabo słyszających;
- zeszyty ćwiczeń dla uczniów słabo widzących;
- karty pracy dla uczniów słabo widzących i słabo słyszających.

Publiczna Szkoła Podstawowa w Olszanach

Od 01.09.2015r. do 29.10.2015r. uczyła się 1 uczennica posiadająca orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Podjęte działania:

1. Realizacja zajęć z rewalidacji – 2 godziny w tygodniu.
2. Zakup pomocy dydaktycznych potrzebnych w dostosowaniu metod nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów.
3. Pomoc uczniom w nauce w ramach świetlicy szkolnej.
4. Dostosowanie wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z uczniem (np. powiększanie materiału wzrokowego, na którym pracuje uczeń).
5. Udział w zajęciach pozalekcyjnych: logoterapii,
6. Konsultacje i rozmowy ucznia i rodzica z pedagogiem szkolnym i nauczycielem od rewalidacji w miarę potrzeb.

ZSP w Stanowicach

W roku szkolnym 2015/2016 w Publicznej Szkole Podstawowej w Stanowicach tak jak rok wcześniej uczyło się 5 uczniów z orzeczeniami z Poradni Psychologiczno Pedagogicznej. Wszyscy byli objęci zajęciami specjalistycznymi. Dla każdego ucznia przygotowano i wdrożono indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne (IPET).

Z zajęć logopedycznych korzystało 10 uczniów z przedszkola oraz 7 uczniów ze szkoły podstawowej. Dla każdego opracowano plan terapii logopedycznej, który uwzględniał działania dla danej dysfunkcji. 2 uczniów objętych było nauczaniem indywidualnym.

Oprócz zajęć rewalidacyjnych, logopedycznych i indywidualnych, uczniowie ZSP w Stanowicach korzystali z następujących form pomocy :

1. zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze klas I-III - 11 uczniów
2. zajęcia wyrównawcze z matematyki klas IV-VI – 9 uczniów
3. indywidualne konsultacje z pedagogiem - 24 uczniów
4. program edukacyjno-terapeutyczny „ORTOGRAFFITI” – 13 uczniów

ZSP w Jarosławiu

Podjęte działania w ramach kształcenia specjalnego:

1. Indywidualizacja procesu nauczania na wszystkich zajęciach lekcyjnych z poszczególnych przedmiotów;
2. Przygotowanie i wdrożenie indywidualnych programów edukacyjno - terapeutycznych (IPET); dla 7 uczniów szkoły podstawowej i 1 ucznia gimnazjum.
3. Zapewnienie możliwości udziału w zajęciach pozalekcyjnych organizowanych w szkole (np. koło biologiczne, koło języka angielskiego, koło „Matematyka jest łatwa i przyjemna”), koło taneczne, koło artystyczne i koło wokalne-muzyczne;
4. Warsztaty integracyjne dla uczniów posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego prowadzone przez pedagoga szkolnego i psychologa (7 uczniów w szkole podstawowej i 1 uczniów w gimnazjum);
5. Indywidualne konsultacje z pedagogiem i psychologiem dla 7 uczniów w szkole podstawowej i 4 uczniów w gimnazjum przez cały rok szkolny;
6. Zakup laptopów do wykorzystania na zajęciach rewalidacyjnych;
7. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego: w szkole podstawowej – 4 uczniów, w gimnazjum – 2 uczniów

8. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki:- w szkole podstawowej – 4 uczniów, w gimnazjum – 2 uczniów.
9. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla 21 uczniów szkoły podstawowej
10. Zajęcia rewalidacyjne dla uczniów, w szkole podstawowej 7 uczniów, w gimnazjum 2 uczniów,
11. Konsultacje i porady pedagogiczne dla rodziców uczniów z orzeczeniami,
12. Terapia logopedyczna dla 3 uczniów,
13. Terapia pedagogiczna prowadzona przez pedagoga dla 1 ucznia.

Gimnazjum w Goczałkowie

W roku szkolnym 2015/2016 w Gimnazjum im. Jana Pawła II w Goczałkowie uczyło się 7 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Uczniowie byli objęci zajęciami rewalidacyjnymi a także korzystali z następujących form pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

- zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z języka polskiego – 7 uczniów;
- zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z matematyki – 7 uczniów;
- konsultacje z języka angielskiego: 7 uczniów;
- konsultacje z języka niemieckiego: 3 uczniów;
- konsultacje z historii: 4 uczniów;
- konsultacje z geografii: 2 uczniów;
- konsultacje z chemii: 5 uczniów;
- konsultacje z biologii: 6 uczniów;
- koło plastyczne: 2 uczniów;
- koło patronackie: 4 uczniów;
- indywidualne konsultacje z pedagogiem: 7 uczniów;
- indywidualne konsultacje z psychologiem – 7 uczniów.

Ponadto do prowadzonych zajęć rewalidacyjnych zakupione zostały pomoce dydaktyczne:

- programy multimedialne do pracy z uczniami słabo widzącymi i słabo słyszącymi;
- gry edukacyjne dla uczniów słabo słyszących;
- zeszyty ćwiczeń dla uczniów słabo widzących;
- karty pracy dla uczniów słabo widzących i słabo słyszących;

Gimnazjum nr 1 w Strzegomiu

W roku szkolnym 2015/2016 w Gimnazjum nr 1 w Strzegomiu uczyło się 13 uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:

- dla 10 uczniów zorganizowano na terenie szkoły indywidualne zajęcia rewalidacyjne,
- dla 1 uczennicy zorganizowano zarówno indywidualne zajęcia rewalidacyjne, jak i nauczanie indywidualne w warunkach domowych,
- rodzice dwóch uczniów zrezygnowali z indywidualnych zajęć rewalidacyjnych.

Gimnazjum nr 2 w Strzegomiu

W roku szkolnym 2015/2016 w Gimnazjum nr 2 w Strzegomiu uczyło się 15 uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Z zajęć indywidualnych korzystało 5 uczniów.

24. Subwencja a wykonanie planu finansowego w placówkach oświatowych w 2015 r.

Nazwa placówki	liczba dzieci	subwencja oświatowa	wykonanie pomniejszone o remonty i inwestycje	dopłata do wykonania	wydatki ogółem na 1 ucznia
PSP nr 2 w Strzegomiu	409	2 612 616	2 716 859	-104 242	6 643
PSP nr 3 w Strzegomiu	92	664 299	1 122 275	-457 977	12 199
PSP nr 4 w Strzegomiu	489	3 140 453	3 616 895	-476 442	7 397
PSP w Kostrzy	61	651 598	979 445	-327 846	16 056
PSP w Olszanach	74	604 535	1 077 066	-472 532	14 555
PSP w Goczałkowie	83	785 292	887 084	-101 792	10 688
PSP w Stanowicach	70	710 998	1 058 615	-347 617	15 123
PSP w Jaroszowie	146	1 224 170	1 145 629	78 540	7 847
Gimnazjum nr 1	309	1 932 682	2 629 546	-696 863	8 510
Gimnazjum nr 2	251	1 631 307	2 006 116	-374 810	7 992
Gimnazjum w Goczałkowie	59	515 313	751 684	-236 371	12 740
Gimnazjum w Jaroszowie	65	542 879	909 944	-367 065	13 999
Razem	2108	15 016 141	18 901 157	-3 885 016	133 749

25. Subwencja a wynagrodzenia w placówkach oświatowych w 2015 r.

Nazwa placówki	liczba dzieci	subwencja oświatowa	wynagrodzenie brutto nauczycieli i administracji	różnica między subwencją a wynagrodzeniem	wydatki ogółem na 1 ucznia
PSP nr 2 w Strzegomiu	409	2 612 616	2 369 522	243 094	5 793
PSP nr 3 w Strzegomiu	92	664 299	964 474	-300 176	10 483
PSP nr 4 w Strzegomiu	489	3 140 453	3 150 767	-10 315	6 443
PSP w Kostrzy	61	651 598	789 568	-137 970	12 944
PSP w Olszanach	74	604 535	889 819	-285 284	12 025
PSP w Goczałkowie	83	785 292	712 562	72 730	8 585
PSP w Stanowicach	70	710 998	860 976	-149 977	12 300
PSP w Jaroszowie	146	1 224 170	944 482	279 688	6 469
Gimnazjum nr 1	309	1 932 682	2 240 343	-307 661	7 250
Gimnazjum nr 2	251	1 631 307	1 673 794	-42 487	6 669
Gimnazjum w Goczałkowie	59	515 313	622 831	-107 518	10 556
Gimnazjum w Jaroszowie	65	542 879	773 061	-230 182	11 893
Razem	2108	15 016 141	15 992 200	-976 058	111 411

26. Rachunek dochodów wydzielonych.

Nazwa placówki	Rodzaj wydatku	kwota
PP nr 2	Organizacja festynów, ozdoby i materiały dekoracyjne, materiały biurowe	3355 zł
PP nr 3	Zakup biblioteczek dla dzieci Zakup zabawek Zakup książek i gier Zakup wykładziny i pomocy	1000,00 zł 1500,00 zł 1200,00 zł 837,00 zł
PP nr 4	Zakup pralki Materiały biurowe Wykładzina dywanowa	960 zł 825 zł 928 zł
PSP nr 2 w Strzegomiu	Montaż drzwi wejściowych Tabliczki mnożenia pomoc dydaktyczna Gry edukacyjne, książki do nauki j. angielskiego, podręczniki i ćwiczenia Wykładzina Ościeżnica stalowa, skrzydło, komplet klamek do zabudowy pomieszczenia na radiole	3526 zł 440 zł 1500 zł 445 zł 2500 zł
PSP nr 3 w Strzegomiu	Tablice kredowe do klas Zamki patentowe Żarówki, świetlówki, oprawki Materiały biurowe Pomoce dydaktyczne Płyty cd Ekran ścienny Zabawki do oddziału przedszkolnego Wykonanie teczek wizytowych szkoły	1148 zł 1288 zł 1839 zł 1871 zł 202 zł 259 zł 666 zł 810 zł 172 zł
PSP nr 4 w Strzegomiu	Zakup środków czystości Zakup rusztowania Zakup i zamontowanie poręczy ze stali nierdzewnej w korytarzu Prace remontowe Szkolenia BHP Zakup tablicy do sali lekcyjnej Zakup zestawów komputerowych Zakup akcesoriów, zamontowanie i konfiguracja wideodomofonu Zakup materiałów biurowych	178, zł 682, zł 2 000 zł 960zł 160 zł 216 zł 2 886 zł 5081zł 155 zł
PSP w Kostrzy	Zakup krzeseł szkolnych Zakup tablic korkowych Zakup programu do biblioteki Zakup pomocy szkolnych Zakup materiałów edukacyjnych Pokrycie kosztów transportu	1900 zł 236 zł 400 zł 1422 zł 50 zł 40 zł
PSP w Olszanach	Usługi stolarskie (szafka wisząca, ławki i elementy placu zabaw) Materiały biurowe Zakup gier do świetlicy	1 200 zł 240 zł 535 zł
PSP w Goczalkowie	Materiały biurowe Pomoce dydaktyczne Teczki i dyplomy na zakończenie roku szkolnego	80 zł 77 zł 77 zł

	Sprzęt korekcyjny	620 zł	
ZSP w Stanowicach	Materiały do drobnych prac naprawczych .	329 zł	
	Materiały biurowe : papier ksero, segregatory itp.	124 zł	
ZSP w Jaroszwie	Dywan 4 pory roku	753 zł	
	Pomoce dydaktyczne do j. angielskiego /macMillan	154 zł	
	Nakładki magnetyczne do tablic szkolnych dla kl.I-III	559 zł	
	Odkurzacz KERSCHER	259 zł	
	Krzesła TIPI składane do sali gimnastycznej/świetlicy szkolnej	6 853 zł	
	Krzesła BANQUET do sali gimnastycznej/świetlicy szkolnej	5 097 zł	
	Gruszki rehab.-siedziska z podnóżkami do biblioteki	327 zł	
	Drukarka BROTHER wielofunkcyjna	549 zł	
	Art. drobne elektryczne do montażu tablicy interaktywnej w sali Nr 5	89 zł	
	Ogrodzenie placu zabaw w przedszkolu	372 zł	
	Ogrodzenie placu zabaw w przedszkolu	1 372 zł	
	Ogrodzenie placu zabaw w przedszkolu	874 zł	
	Ogrodzenie placu zabaw w przedszkolu	461 zł	
	Gimnazjum nr 1	Artykuły dekoracyjne, w tym kwiaty doniczkowe, donice, rafia, celofan	471 zł
Artykuły biurowe i papiernicze, w tym dyplomy i listy gratulacyjne		154 zł	
Sprzęt multimedialny – tablica + projektor		2560 zł	
Szkolenie dla nauczycieli – wdrożenie systemu tablicy interaktywnej		530 zł	
Projektor BENQ		1270 zł	
Sprzęt AGD (czajnik elektryczny bezprzewodowy)		89 zł	
Trzy gabloty na puchary wraz z akcesoriami + koszty transportu		1121 zł	
Ozdoby bożonarodzeniowe m.in. sztuczne choinki, lampki wewnętrzne i zewnętrzne		352 zł	
Sadzonki kwiatów wraz z ziemią do nasadzeń i nawozami		520 zł	
Opłata za wynajem sali widowiskowej w SCK		61,50 zł	
Przewozy uczniów na zawody sportowe i konkursy (3 wyjazdy)		380 zł	
Czytnik e-booków – nagroda dla uczennicy (środki pozyskane od sponsora)		499 zł	
Gimnazjum nr 2		Zakup wyposażenia	4369 zł
		Zakup materiałów do remontów	1861 zł
	Zakup materiałów biurowych	161 zł	
	Pomoce dydaktyczne	5544 zł	
	Obiady dla potrzebujących uczniów	6282 zł	
	Książki	2736 zł	
	Kwiaty, poczęstunki, bilety do kina	968 zł	
	Remonty	3368 zł	
	Usługa fotograficzna	1625 zł	

	Przejazdy na konkursy	454 zł
	Wynajem Sali SCK	61 zł
Gimnazjum w Goczalkowie	Papier kolorowy	30 zł
	Pomoce dydaktyczne	300 zł
	Apteczka przenośna z wyposażeniem	266 zł
	Książki na nagrody	564 zł

27. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2015/2016

1. Szkoła Podstawowa w Olszanach – ewaluacja prowadzona w dniach 14.01 – 18.01.2016 r.

Problemowa ewaluacja zewnętrzna w zakresie wymagań:

- a) Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.
- b) Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne - wymagania zostały spełnione na poziomie podstawowym.

2. Szkoła Podstawowa w Goczalkowie – ewaluacja prowadzona w dniach 17.02 – 26.02.2016r.

Problemowa ewaluacja zewnętrzna w zakresie wymagań:

- a) Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
- b) Szkoła wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
- c) Szkoła organizuje procesy edukacyjne uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu oraz innych badań zewnętrznych – wymagania zostały spełnione na poziomie podstawowym.

3. Szkoła Podstawowa Nr 3 w Strzegomiu – ewaluacja prowadzona w dniu 7.01.2016 r.

Problemowa ewaluacja zewnętrzna w zakresie wymagań:

- a) Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
- b) Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
- c) Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych - wymagania spełnione na poziomie podstawowym.