



URZĄD MIEJSKI W STRZEGOMIU

ul. Rynek 38 58-150 Strzegom
tel. (74) 8560-599 fax (74) 8560-516

strzegom@strzegom.pl www.strzegom.pl

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2013/2014

**Podstawa prawna: art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty
(Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)
*Strzegom, dnia 27.10.2014 r.***

Zgodnie z art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty /Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm./ burmistrz w terminie do dnia 31 października każdego roku przekazuje radzie gminy informację o realizacji zadań oświatowych w poprzednim roku szkolnym, w tym informację o wynikach sprawdzianu w szkołach podstawowych i egzaminu w gimnazjach. W myśl art. 5 ust. 7 cytowanej wyżej ustawy do zadań organu prowadzącego należy w szczególności:

1. zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki
2. wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie
3. zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej
4. wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

Innym zadaniem własnym gminy zgodnie z art. 14 a i art. 17 ustawy o systemie oświaty jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki dla dzieci pięcioletnich i sześcioletnich, jeżeli droga dziecka do najbliższego przedszkola lub oddziału przedszkolnego przekracza 3 km, zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki uczniom kl. I-IV, jeżeli droga tych dzieci do szkoły przekracza 3 km oraz uczniom kl. V i VI oraz uczniom gimnazjów, jeżeli ich droga do szkoły przekracza 4 km., a także zapewnienie bezpłatnego transportu niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim i sześcioletnim oraz uczniom niepełnosprawnym.

Wśród zadań oświatowych wymienionych w ustawie o systemie oświaty lub w Karcie Nauczyciela wymienić ponadto należy:

1. nadawanie stopnia awansu zawodowego
2. ocena pracy dyrektora szkoły
3. nadzór nad obowiązkiem nauki i egzekwowanie obowiązku szkolnego i obowiązku nauki

Biorąc pod uwagę powyższe, niniejsze sprawozdanie obejmuje:

1. Wykaz szkół i placówek prowadzonych przez Gminę Strzegom.
2. Placówki oświatowe prowadzone przez osoby fizyczne i prawne nie będące jednostkami samorządu terytorialnego.
3. Liczbę nauczycieli, uczniów, liczbę oddziałów w gminie ogółem oraz w poszczególnych placówkach zgodnie z SIO na dn. 30-09-2013 r.
4. Liczbę nauczycieli, uczniów oddziałów w poszczególnych jednostkach zgodnie z SIO na dn. 30-09-2013 r.
5. Wyniki sprawdzianu klas szóstych szkół podstawowych w roku szkolnym 2013/2014.
6. Wyniki egzaminu w klasach trzecich w gimnazjach w roku szkolnym 2013/2014.
7. Promocja uczniów.
8. Awans zawodowy na stopień nauczyciela kontraktowego, mianowanego, dyplomowanego.
9. Tygodniową liczbę godzin ponadwymiarowych (stan na dn. 30-09-2013 r.)
10. Frekwencję w szkołach i roczne oceny klasyfikacyjne z zachowania.
11. Liczbę uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych.
12. Liczbę uczniów uczestniczących w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych i logopedycznych.
13. Tygodniową liczbę godzin pracy pedagoga, psychologa, bibliotekarza.

14. Pozabudżetowe środki pozyskane przez stowarzyszenia działające przy szkołach.
15. Urlopy zdrowotne dla nauczycieli.
16. Dodatkowe środki finansowe pozyskane na realizację zadań oświatowych.
17. Dotacje przekazywane dla placówek prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne inne niż gmina Strzegom i zwrot kosztów dotacji dla innych gmin.
18. Dowóz uczniów do szkół.
19. Stypendia za wybitne osiągnięcia.
20. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników.
21. Inwestycje.
22. Remonty.
23. Potrzeby remontowe zgłoszone przez dyrektorów placówek oświatowych do realizacji w 2015 r.
24. Subwencja a wykonanie planu finansowego w szkołach.
25. Subwencja a wynagrodzenia w szkołach.

1. Wykaz szkół i placówek prowadzonych przez Gminę Strzegom.

Szkoły Podstawowe

1. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Strzegomiu
2. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Henryka Sienkiewicza w Strzegomiu
3. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Kornela Makuszyńskiego w Strzegomiu
4. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Goczałkowie wchodząca w skład Zespołu Szkół w Goczałkowie
5. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Olszanach
6. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Kostrzy
7. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy w Stanowicach wchodząca w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Stanowicach
8. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Jaroszowie wchodząca w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Jaroszowie

Gimnazja

1. Gimnazjum Nr 1 im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego Prymasa Tysiąclecia w Strzegomiu
2. Gimnazjum Nr 2 im. Jana Pawła II w Strzegomiu
3. Gimnazjum im. Sługi Bożej Anny Jenke w Jaroszowie wchodzące w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Jaroszowie
4. Gimnazjum im. Jana Pawła II w Goczałkowie wchodzące w skład Zespołu Szkół w Goczałkowie

Przedszkola

1. Publiczne Przedszkole Nr 2 im. Misia Uszatka w Strzegomiu
2. Publiczne Przedszkole Nr 3 w Strzegomiu
3. Publiczne Przedszkole Nr 4 w Strzegomiu
4. Publiczne Przedszkole w Stanowicach wchodzące w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Stanowicach
5. Publiczne Przedszkole w Jaroszowie wchodzące w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Jaroszowie

2. Placówki oświatowe prowadzone przez osoby fizyczne i prawne nie będące jednostkami samorządu terytorialnego.

1. Publiczna Szkoła Podstawowa w Rogoźnicy prowadzona przez Stowarzyszenie „Mała Szkoła” w Rogoźnicy
2. Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Chatka Puchatka” w Rogoźnicy prowadzony przez Stowarzyszenie „Mała Szkoła” w Rogoźnicy
3. Niepubliczne Przedszkole św. Jadwigi w Morawie prowadzone przez Fundację św. Jadwigi w Morawie
4. Punkt Przedszkolny „Słoneczna Kraina” w Żółkiewce prowadzony przez Panią Iwonę Iwanicką
5. Punkt Przedszkolny „Tęcza” w Międzyrzeczu prowadzony przez Panią Annę Janczak -Róg

3. Liczba nauczycieli, uczniów, liczba oddziałów w gminie ogółem oraz w poszczególnych placówkach zgodnie z SIO na dn. 30.09.2013 r.

Nauczyciele w Gminie

Wyszczególnienie		Liczba stosunków pracy nauczycieli						
		ogółem	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	
1		2	3	4	5	6	7	
ogółem	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	236	0	7	27	71	131	
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	liczba	76	6	9	23	13	25
		wym. etatu	34,37	3,20	3,97	9,40	7,56	10,24
Razem etaty		270,37	3,20	10,97	36,40	78,56	141,24	

Uczniowie w Gminie

Gimnazja

Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
I	234	9
II	240	9
III	223	9
Razem	697	27

Spadek liczby dzieci w stosunku do roku poprzedniego o 55 uczniów

Szkoły podstawowe

Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
I	222	12
II	242	14
III	257	14
IV	223	13
V	210	12
VI	231	14
razem	1385	79

Spadek liczby dzieci w stosunku do roku poprzedniego o 22 uczniów

Przedszkola

Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Poniżej „O”	377	16
„O”	360	18
razem	737	34

Wzrost liczby dzieci w stosunku do roku poprzedniego o 51 uczniów

Punkt Przedszkolny

Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Poniżej „O”	57	2,80
„O”	8	1,20
razem	65	4

Wzrost liczby dzieci w stosunku do roku poprzedniego o 15 uczniów

Ogólna liczba uczniów 2884

Ogólna liczba oddziałów 144

4. Liczba nauczycieli, uczniów i oddziałów w poszczególnych jednostkach zgodnie z SIO na dn. 30.09.2013 r.

Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 w Strzegomiu

Nauczyciele

Wyszczególnienie		Liczba stosunków pracy nauczycieli						
		ogółem	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	
1		2	3	4	5	6	7	
ogółem	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	30	0	1	4	12	13	
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	liczba	8	0	2	2	1	3
		wym. etatu	3,35	0	1,37	1,09	0,50	0,39
	Razem	33,35	0	2,37	5,09	12,50	13,39	

Uczniowie

Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
I	74	3
II	58	3
III	65	3
IV	72	3
V	54	2
2VI	62	3
Klasa „O”	37	2

Ogólna liczba uczniów 422 Ogólna liczba oddziałów 19

Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 3 w Strzegomiu

Nauczyciele

Wyszczególnienie		Liczba stosunków pracy nauczycieli					
		ogółem	bez stopnia	Stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
1		2	3	4	5	6	7
ogółem	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	11	0	1	1	1	8

	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	liczba	2	0	0	0	2	0
		wym. etatu	1,04	0	0	0	1,04	0
Razem			12,04	0	1	1	2,04	8

Uczniowie

Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
I	17	1
II	20	1
III	11	1
IV	15	1
V	14	1
VI	19	1
Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
„O”	24	1

Ogólna liczba uczniów 120 Ogólna liczba oddziałów 7

Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 4 w Strzegomiu

Wyszczególnienie		Liczba stosunków pracy nauczycieli						
		ogółem	bez stopnia	Stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	
1		2	3	4	5	6	7	
ogółem	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	39	0	2	5	10	22	
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	liczba	2	0	0	0	1	1
		wym. etatu	1	0	0	0	0,50	0,50
Razem		40	0	2	5	10,5	22,50	

Uczniowie

Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
I	52	2
II	92	4
III	88	4
IV	73	3
V	73	3
VI	70	4
Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
„O”	71	4

Ogólna liczba uczniów 519 Ogólna liczba oddziałów 24

Publiczna Szkoła Podstawowa w Olszanach

Nauczyciele

Wyszczególnienie		Liczba stosunków pracy nauczycieli						
		ogółem	bez stopnia	Stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	
1		2	3	4	5	6	7	
ogółem	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	12	0	1	2	3	6	
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	liczba	4	0	0	1	1	2
		wym. etatu	1,81	0	0	0,17	0,72	0,92
Razem		13,81	0	1	2,17	3,72	6,92	

Uczniowie

Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
I	8	1
II	12	1
III	15	1
IV	10	1
V	13	1
VI	17	1
Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Poniżej „O”	0	0
„O”	18	1

Ogólna liczba uczniów 93

Ogólna liczba oddziałów 7

Publiczna Szkoła Podstawowa w Kostrzy

Nauczyciele

Wyszczególnienie		Liczba stosunków pracy nauczycieli						
		ogółem	bez stopnia	Stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	
1		2	3	4	5	6	7	
ogółem	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	7	0	0	1	2	4	
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	liczba	6	0	1	1	0	4
		wym. etatu	2,81	0	0,5	0,67	0	1,64
Razem		9,81	0	0,5	1,67	2	5,64	

Uczniowie

Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
I	8	1
II	9	1
III	13	1
IV	6	1
V	9	1
VI	9	1
Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
„O”	18	1

Ogólna liczba uczniów 72

Ogólna liczba oddziałów 7

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Jaroszowie

Nauczyciele

Wyszczególnienie		Liczba stosunków pracy nauczycieli						
		ogółem	bez stopnia	Stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	
1		2	3	4	5	6	7	
ogółem	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	24	0	0	1	9	14	
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	liczba	10	0	1	5	1	3
		wym. etatu	4,07	0	0,5	1,37	0,85	1,35
Razem		28,07	0	0,5	2,37	9,85	15,35	

Uczniowie szkoła podstawowa

Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
I	26	
II	19	
III	25	
IV	20	
V	17	
VI	25	

Ogólna liczba uczniów 132 Ogólna liczba oddziałów 6

Przedszkole

Grupa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Poniżej „O”	25	1
„O”	50	2

Ogólna liczba uczniów 75 ogólna liczba oddziałów 3

Uczniowie gimnazjum

Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
I	20	1
II	18	1
III	23	1

Ogólna liczba uczniów 61 ogólna liczba oddziałów 3

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Stanowicach

Nauczyciele

Wyszczególnienie		Liczba stosunków pracy nauczycieli						
		ogółem	bez stopnia	Stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	
1		2	3	4	5	6	7	
ogółem	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	10	0	0	1	3	6	
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	liczba	4	0	1	1	1	1
		wym. etatu	2,11	0	0,23	0,6	0,5	0,78
Razem		12,11	0	0,23	1,6	3,5	6,78	

Uczniowie szkoła podstawowa

Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
I	11	1
II	12	1
III	16	1
IV	7	1
V	12	1
VI	10	1

Ogólna liczba uczniów 68 Ogólna liczba oddziałów 6

Przedszkole		
Grupa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Poniżej „O”	25	1
„O”	23	1

Ogólna liczba uczniów 48 Ogólna liczba oddziałów 2

Zespół Szkół w Goczalkowie

Nauczyciele

Wyszczególnienie		Liczba stosunków pracy nauczycieli						
		ogółem	bez stopnia	Stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	
1		2	3	4	5	6	7	
ogółem	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	15	0	0	0	8	7	
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	liczba	11	0	0	3	2	6
		wym. etatu	4,63	0	0	0,94	1,22	2,47
	Razem etaty	19,63	0	0	0,94	9,22	9,47	

Uczniowie szkoła podstawowa

Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
I	17	1
II	11	1
III	17	1
IV	12	1
V	13	1
VI	15	1
Klasa „O”	25	1

Ogólna liczba uczniów 110 Ogólna liczba oddziałów 7

Uczniowie gimnazjum

Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
I	24	
II	24	
III	20	

Ogólna liczba uczniów 68 Ogólna liczba oddziałów 3

Publiczna Szkoła Podstawowa w Rogoźnicy prowadzona przez Stowarzyszenie „Mała Szkoła”

Nauczyciele

Wyszczególnienie		Liczba stosunków pracy nauczycieli						
		ogółem	bez stopnia	Stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	
1		2	3	4	5	6	7	
ogółem	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	8	0	1	5	2	0	
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	liczba	4	0	1	3	0	0
		wym. etatu	2,61	0	0,75	1,86	0	0
Razem etaty		10,61	0	1,75	6,86	2	0	

Uczniowie

Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
I	9	1
II	8	1
III	7	1
IV	8	1
V	5	1
VI	4	1
Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Poniżej „O”	0	0
„O”	12	1

Ogólna liczba uczniów 53

Ogólna liczba oddziałów 7

Gimnazjum Nr 1 w Strzegomiu

Nauczyciele

Wyszczególnienie		Liczba stosunków pracy nauczycieli						
		ogółem	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	
1		2	3	4	5	6	7	
ogółem	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	30	0	0	2	8	20	
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	liczba	5	0	0	3	1	1
		wym. etatu	2,69	0	0	1,59	0,5	0,63
Razem etaty		32,69	0	0	3,56	8,5	20,63	

Uczniowie

Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
I	119	4
II	105	4
III	92	4

Ogólna liczba uczniów 316

Ogólna liczba oddziałów 12

Gimnazjum Nr 2 w Strzegomiu

Nauczyciele

Wyszczególnienie		Liczba stosunków pracy nauczycieli						
		ogółem	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	
1		2	3	4	5	6	7	
ogółem	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	19	0	0	1	4	14	
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	liczba	9	0	1	3	3	2
		wym. etatu	4,12	0	0,44	0,89	1,73	1,06
Razem etaty		23,12	0	0,44	1,89	5,73	15,06	

Uczniowie

Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
I	70	3
II	93	3
III	88	3

Ogólna liczba uczniów 251 Ogólna liczba oddziałów 9

Publiczne Przedszkole Nr 2 w Strzegomiu

Nauczyciele

Wyszczególnienie		Liczba stosunków pracy nauczycieli						
		ogółem	bez stopnia	Stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	
1		2	3	4	5	6	7	
ogółem	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	8	0	0	1	1	6	
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	liczba	2	1	0	0	0	1
		wym. etatu	0,32	0,07	0	0	0	0,25
Razem		8,32	0,07	0	1	1	6,25	

Uczniowie

Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Poniżej „O”	105	4
„O”	15	1

Ogólna liczba uczniów 120 Ogólna liczba oddziałów 5

Publiczne Przedszkole Nr 3 w Strzegomiu

Nauczyciele

Wyszczególnienie		Liczba stosunków pracy nauczycieli					
		ogółem	bez stopnia	Stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
1		2	3	4	5	6	7
ogółem	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	10	0	0	0	5	5

	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	liczba	2	0	1	0	0	1
		wym. etatu	0,34	0	0,09	0	0	0,25
Razem			10,34	0	0,09	0	5	5,25

Uczniowie

Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Poniżej „O”	109	5
„O”	28	1

Ogólna liczba uczniów 137 Ogólna liczba oddziałów 6

Publiczne Przedszkole Nr 4 w Strzegomiu

Nauczyciele

Wyszczególnienie		Liczba stosunków pracy nauczycieli						
		ogółem	bez stopnia	Stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	
1		2	3	4	5	6	7	
ogółem	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	8	0	0	0	2	6	
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	liczba	2	0	1	1	0	0
		wym. etatu	0,34	0	0,09	0,25	0	0
Razem		8,34	0	0,09	0,25	2	6	

Uczniowie

Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Poniżej „O”	98	4
„O”	24	1

Ogólna liczba uczniów 122 Ogólna liczba oddziałów 5

Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Chatka Puchatka” w Rogoźnicy prowadzony przez Stowarzyszenie „Mała Szkoła”

Nauczyciele

Wyszczególnienie		Liczba stosunków pracy nauczycieli						
		ogółem	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	Dyplomowany	
1		2	3	4	5	6	7	
ogółem	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	2	0	1	1	0	0	
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	liczba	0	0	0	0	0	0
		wym. etatu	0	0	0	0	0	0
Razem etaty		2	0	1	1	0	0	

Uczniowie

Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Poniżej „O”	25	1
„O”	0	0

Ogólna liczba uczniów 25 Ogólna liczba oddziałów 1

Punkt Przedszkolny „Słoneczna Kraina” w Żółkiewce

Wyszczególnienie		Liczba stosunków pracy nauczycieli					
		ogółem	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	Dyplomowany
1		2	3	4	5	6	7
ogółem	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	0	0	0	0	0	0
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	liczba	3	3	0	0	0
		wym. etatu	2,25	2,25	0	0	0
Razem etaty		2,25	2,25	0	0	0	0

Uczniowie

Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Poniżej „O”	5	1
„O”	20	1

Ogólna liczba uczniów 25 Ogólna liczba oddziałów 2

Fundacja św. Jadwigi w Morawie – Niepubliczne Przedszkole św. Jadwigi w Morawie

Nauczyciele

Wyszczególnienie		Liczba stosunków pracy nauczycieli					
		ogółem	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	Dyplomowany
1		2	3	4	5	6	7
ogółem	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	3	0	0	2	1	0
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	liczba	0	0	0	0	0
		wym. etatu	0	0	0	0	0
Razem etaty		3	0	0	2	1	0

Uczniowie

Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Poniżej „O”	15	1
„O”	15	1

Ogólna liczba uczniów 30 Ogólna liczba oddziałów 2

Punkt Przedszkolny „Tęcza” w Międzyrzeczu

Wyszczególnienie		Liczba stosunków pracy nauczycieli					
		ogółem	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	Dyplomowany
1		2	3	4	5	6	7
ogółem	Zatrudnieni w pełnym wymiarze	0	0	0	0	0	0
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze zajęć	liczba	2	2	0	0	0
		wym. etatu	0,88	0,88	0	0	0
Razem etaty		0,88	0,88	0	0	0	0

Klasa	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Poniżej „O”	12	0,80
„O”	3	0,20

Ogólna liczba uczniów 15 Ogólna liczba oddziałów 1

5. Wyniki sprawdzianu klas szóstych szkół podstawowych w roku szkolnym 2013/2014

Nazwa placówki	Liczba zdających	Średnia liczba punktów	Średnia punktów					Stanin
			czytanie	pisanie	rozumowanie	korzystanie z informacji	wykorzystanie wiedzy w praktyce	
PSP nr 2	58	26,8	8,2	5,7	4,8	3,1	5,1	6
PSP nr 3	18	18,6		4,6	2,6	2,1	3,3	1
PSP nr 4	65	25,9	7,8	6	4,4	3	4,6	5
PSP Kostrza	9	27	7,6	6,1	4,7	2,7	6	6
PSP Olszany	15	18,5	6,7	4,4	2,2	2,1	3,1	1
PSP Stanowice	10	25,1	7,1	5,1	5,5	2,7	4,7	5
PSP Jarosłów	25	22,7	7,3	5,7	3,8	2,4	3,5	3
PSP Goczałków	13	20,3	7,1	4,7	2,6	2,2	3,8	3
GMINA		24,3	7,6	5,5	4,1	2,7	4,4	
POWIAT		25,1	7,7	5,7	4,4	2,7	4,7	
WOJEWÓDZTWO		25,3	7,8	5,6	4,5	2,7	4,8	

Komentarze dyrektorów placówek oświatowych odnośnie wyników sprawdzianu:

PSP nr 2 w Strzegomiu

Wynik powyżej średniej gminy, województwa i kraju. Najlepiej wypadły kompetencje: pisanie, korzystanie z informacji, wykorzystanie wiedzy w praktyce.

Podjęte działania: ścisła współpraca z rodzicami, diagnozy edukacyjne systematyczne na wejściu i na wyjściu, objęcie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną – zajęcia wyrównujące szanse, bogata oferta zajęć pozalekcyjnych, udział w projektach dydaktycznych rozwijających umiejętności korzystania z informacji i wykorzystywania wiedzy w praktyce, wycieczki dydaktyczno-przedmiotowe, testy wewnętrzne próbne – 2 oraz 1 zewnętrzny z operonem, skuteczna szczegółowa analiza jakościowa sprawdzianów i wykorzystywanie wniosków do dalszej pracy uczniami, współpraca nauczycieli w zespołach bardzo efektywna - analizy pogłębione w przedmiotach:

przyroda, matematyka, język polski. Rozwijanie kompetencji nauczycieli – permanentne doskonalenie w kierunkach rozpoznanych po analizie egzaminów zewnętrznych, systematyczne rozpoznawanie potrzeb uczniów w zakresie potrzeb edukacyjnych.

PSP nr 3 w Strzegomiu

Średni wynik szkoły 18,6 pkt, 1 stanin. Do sprawdzianu przystąpiło 18 uczniów.

Wśród uczniów była 1 osoba powtarzająca klasę.

7 uczniów posiadało orzeczenia z PPP, co stanowi 38,8% ogółu.

2 uczniów - 11,1% miało orzeczenie o głębokiej dysleksji rozwojowej, 2 uczniów - 11,1% – o dysleksji rozwojowej. 3 uczniów 16,6% miało orzeczenie o dostosowaniu wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka.

Najwięcej, 30 punktów - stanin 6 wyżej średni, uzyskała 1 uczennica – 5,6%

stanin 5 średni (25-29 pkt) uzyskały 2 osoby – 11,1%,

stanin 4 niżej średni (20-24 pkt) uzyskało 5 osób – 27,8%,

stanin 3 niski (15-19 pkt) uzyskało 6 osób – 33,3%,

stanin 2 bardzo niski (11-14 pkt) uzyskał 1 uczeń – 5,6%,

stanin 1 najniższy (0-10 pkt) uzyskało 3 uczniów – 16,7%.

Uczniowie uzyskali najwyższe wyniki za rozwiązanie zadań sprawdzających umiejętność czytania 61%, dość dobrze poradzili sobie z pisaniami 46%, trudnej okazały się zadania z obszaru wykorzystywania wiedzy w praktyce 33%, a najtrudniejsze z obszaru rozumowania 26% i korzystania z informacji 21%.

W związku z tym, że wynik jest nadal bardzo niski i niezadowolający, dokonano wnikliwej analizy ilościowej, jakościowej i kontekstowej wyników sprawdzianu.

Na podstawie analizy opracowano Program poprawy efektów kształcenia oraz Program poprawy frekwencji uczniów. Programy wdrażamy w bieżącym roku szkolnym, a ich ewaluacja nastąpi w czerwcu i przyniesie odpowiedź na pytanie, czy podjęto odpowiednie i skuteczne działania, aby zwiększyć efektywność kształcenia.

Podjęte działania:

Wprowadzono dodatkową godzinę j. polskiego i matematyki dla uczniów klas szóstych.

Na zajęciach w ramach art. 42 nauczyciele pracują pod kątem sprawdzianu szóstoklasisty (rozwiązywanie testów z lat poprzednich oraz zadań typowo egzaminacyjnych).

Nauczyciele prowadzą zajęcia specjalistyczne: dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rewalidacyjne oraz rozwijające zainteresowania.

W ramach WDN zaplanowano szkolenia dla nauczycieli: wspierania rozwoju dziecka młodszego na I etapie edukacyjnym. Efektywne metody wspierające proces uczenia w pracy z dzieckiem (techniki pracy z dzieckiem). Wczesnoszkolne nauczanie języków obcych ze szczególnym uwzględnieniem dzieci 6-letnich. Wspieranie uczniów wielojęzycznych i odmiennych kulturowo w kontekście obniżenia wieku szkolnego.

W ramach współpracy z rodzicami pozyskamy i wykorzystamy opinie na temat swojej pracy, rodzice będą współdecydować w sprawach szkoły i uczestniczyć w podejmowanych decyzjach, rodzice będą partnerami szkoły.

PSP nr 4 w Strzegomiu

W oparciu o analizę merytoryczną i statystyczną wyniku egzaminu klas VI powstał „Program poprawy efektywności kształcenia”. Porównanie wyników sprawdzianu w latach 2011–2014 wykazało, że wyniki naszych uczniów podnoszą się systematycznie. W 2011 r. średni wynik szkoły – 23,5, przy średniej gminy 24,6, średniej województwa 24,8. W 2012 r. średni wyniki szkoły – 22,0, gminy 22,4, województwa 22,5. W 2013 r. średni wyniki szkoły – 23,5, gminy 22,8, województwa 23,6. Można stwierdzić, że działania mające na celu podniesienie wiedzy i umiejętności naszych uczniów przynoszą efekty.

Program pozwoli poprawić efektywność procesów kształcenia i podniesie motywację uczniów do nauki. Obejmuje poprawę pracy dydaktycznej, doskonalenie pracy wychowawczej oraz doskonalenie organizacji pracy szkoły. Duży nacisk kładziemy na pracę wychowawczą i wsparcie dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Ważne jest również wsparcie dla uczniów wybitnie uzdolnionych.

PSP Kostrza

Porównując wyniki sprawdzianu 2012/2013 i 2013/2014 należy stwierdzić, że wyniki z ostatniego roku uległy znacznej poprawie. Biorąc pod uwagę umiejętności, które są badane w sprawdzianie klas VI wynik punktowy został podwyższony w następujących umiejętnościach: pisanie, czytanie oraz wykorzystanie wiedzy w praktyce. W roku 2013 szkoła mieściła się w staninie "4" w roku 2014 w staninie "6".

PSP Olszany

Tegoroczny sprawdzian okazał się dla uczniów trudny. Najlepiej poradzili sobie z czytaniem, najtrudniejsze okazały się zadania sprawdzające rozumowanie uczniów.

Przyczyny słabych wyników:

1. Czynniki indywidualne, na które największy wpływ miały niskie zdolności intelektualne uczniów, brak ich motywacji do nauki, nieobecność uczniów na zajęciach spowodowane najczęściej chorobami. Uczniowie, którzy uzyskali niskie wyniki w nauce, posiadają opinie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej wskazujące na dostosowanie wymagań edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów.
2. Czynniki środowiskowe: uczniowie z niskimi wynikami mają zaległości dydaktyczne w nauce, które spowodowane są trudną sytuacją środowiskową i rodzinną. W niektórych przypadkach brak systematycznego kontaktu rodziców ze szkołą, zainteresowania wiedzą i umiejętnościami ucznia, merytorycznej pomocy rodziny w nauce czy zaangażowania rodziców w kształceniu dzieci.

Rekomendacje do pracy w roku szkolnym 2014/2015

1. Doskonalenie efektów procesu dydaktycznego z uwzględnieniem standardów badanych podczas sprawdzianu oraz umiejętności najslabiej opanowanych przez uczniów w zakresie:
 - a) czytanie, pisanie: pisanie na temat i zgodnie z celem; poprawne stosowanie środków językowych; przestrzegania norm gramatycznych, ortograficznych i interpunkcyjnych na wszystkich zajęciach lekcyjnych; ćwiczenie czytania tekstów poetyckich ze zwróceniem uwagi na zrozumienie głównej myśli; ćwiczenie czytania tekstów popularnonaukowych ze zwróceniem uwagi na określenie elementów funkcji tekstu; ćwiczenie czytania ze zrozumieniem na wszystkich zajęciach z uczniami;
 - b) rozumienie, wykorzystanie wiedzy w praktyce, korzystanie z informacji: ćwiczenie rozpoznawania charakterystycznych cech i właściwości figur; wykorzystywanie w sytuacjach praktycznych własności liczb; wykonywania zadań polegających na obliczeniach dotyczących pieniędzy; ćwiczenie treści zadań, w których występuje stosowanie informacji z różnych źródeł.
2. Korelowanie działań uwzględniających podstawę programową, program nauczania, standardy wymagań i umiejętności kluczowe.
3. Dostosowanie metod i form pracy do potrzeb uczniów (indywidualizacja procesu nauczania, dobór odpowiednich metod aktywizujących uczniów).
4. Zintegrowanie i zintensyfikowanie działań wszystkich podmiotów szkoły: dyrektora szkoły, nauczycieli, rodziców i uczniów.
5. Systematyczna analiza wyników nauczania.
6. Motywowanie uczniów do nauki.
7. Dostosowanie planów pracy do możliwości i zainteresowań uczniów.
8. Konsekwentne przestrzeganie wymagań edukacyjnych i kryteriów oceniania.
9. Pełne wykorzystanie bazy szkoły, w celu doskonalenia umiejętności standardów na sprawdzianie uczniów klas VI.
10. Systematyczne doskonalenie własnego warsztatu pracy. Prowadzenie systematycznej ewaluacji pracy własnej.
11. Analizowanie i realizacja przyjętych wniosków przez Radę Pedagogiczną.
12. Systematyczne badanie wiedzy i umiejętności uczniów oraz utrwalanie wiadomości.
13. Współdziałanie nauczycieli.
14. Prowadzenie ewaluacji programów nauczania, dobranych treści kształcenia w oparciu o wyniki badań edukacyjnych wiedzy, kompetencji i umiejętności uczniów.
15. Wspólne analizowanie przykładowych sprawdzianów szóstoklasisty.

16. Wspólne analizowanie jakościowo wyników sprawdzianów zewnętrznych i formułowanie wniosków do dalszej pracy.
17. Dostosowanie pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych poprzez:
 - a. dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
 - b. indywidualizowanie nauczania na zajęciach w pracy z uczniem zdolnym oraz z uczniem wymagającym pomocy;
 - c. różnicowanie poziomu trudności zadań dających uczniowi szansę na odniesienie sukcesu;
 - d. wspieranie rodziców w pracy z uczniem zdolnym i mającym trudności;
 - e. dbanie o dobre relacje z uczniami i między uczniami;
 - f. motywowanie do pracy poprzez stosowanie systemu nagród i kar;
 - g. organizowanie pomocy koleżeńskiej dla uczniów, którzy mają trudności w nauce;
 - h. konkursy wiedzy.
18. Dbanie o wysoką frekwencję na zajęciach lekcyjnych, zajęciach kół zainteresowań, zajęciach dodatkowych przygotowujących do sprawdzianu klas szóstych oraz na zajęciach wyrównujących braki dydaktyczne u uczniów (zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne).
19. Wspomaganie rodziców w procesie ukierunkowania dzieci na poprawę wyników nauczania poprzez:
 - a. wspieranie rodziców w indywidualnej pracy z dzieckiem w domu;
 - b. doskonalenie przepływu informacji między szkołą a rodzicami;
 - c. pedagogizację rodziców ukierunkowaną na poprawę wyników w nauce oraz wyników sprawdzianu uczniów klas szóstych.
 - d. udzielenie porad i wskazówek dotyczących możliwości skorzystania przez rodziców z diagnozy i pomocy w przezwyciężaniu trudności u uczniów w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Świdnicy i w innych poradniach specjalistycznych.
 - e. promowanie wartości edukacji i uczenia się przez całe życie.

PSP Stanowice

W roku szkolnym 2013/2014 szkoła nasza wróciła do wyniku sprzed dwóch lat tj. do wyniku 25,1 co plasuje nas na poziomie 5 stanina tj. poziom średni. Biorąc pod uwagę powyższe oraz wyniki próbnych sprawdzianów prowadzonych wraz z IBK należy przypuszczać, że utrzymamy wynik szkoły na poziomie 5 stanina tj. na poziomie średnim a w przypadku osiągnięcia wyniku wyższego od ubiegłorocznego tylko o 0,5 pkt uzyskamy 6 stanin i poziom wyżej średni.

PSP Jarosów

W celu podniesienia efektów kształcenia w roku 2013/2014 podjęto następujące działania:

1. Motywowanie nauczycieli do podejmowania różnych form doskonalenia zawodowego, w tym szkolenia całej Rady Pedagogicznej:
 - Wykorzystanie Edukacyjnej Wartości Dodanej w celu podniesienia jakości pracy szkoły;
 - Wykorzystanie wyników sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego w projektowaniu procesu dydaktycznego – szkolenia w ramach grantu Kuratora Dolnośląskiego Oświaty;
2. Skonstruowanie programu doskonalącego dla szkoły podstawowej na podstawie wniosków po analizie sprawdzianów zewnętrznych 2014, obejmującego wszystkie działania nauczycieli i uczniów na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.
3. Rozwój kadry nauczycielskiej poprzez:
 - 1) udział w projekcie „W sieci” – „Modernizacja Doskonalenia Nauczycieli Powiatu Świdnickiego” współfinansowana ze środków Unii Europejskiej;
 - 2) udział w projekcie „Podniesienie kompetencji nauczycieli z obszarów wiejskich Dolnego Śląska w zakresie innowacyjnych metod nauczania w obszarach ICT nauk matematyczno-przyrodniczych” – 3 nauczycieli;
 - 3) udział w projekcie „Aktywna edukacja - wdrażanie podstawy programu kształcenia ogólnego w szkołach i przedszkolach ; "Rola koordynatora TIK w procesie edukacji" – 8 nauczycieli;
 - 4) udział w projekcie "Edukacja wczesnoszkolna z wykorzystaniem TIK" – 3 nauczycieli;

- 5) udział w projekcie "Uczymy najmłodszych poprzez metody ICT" – 4 nauczycieli;
 - 6) podejmowanie przez nauczycieli indywidualnych form doskonalenia zawodowego: studia podyplomowe; szkolenia i kursy doskonalące.
4. Organizacja próbnych egzaminów wewnętrznych (3) i zewnętrznych (OKE, OPERON) i ich analiza ilościowa i jakościowa.
 5. Utworzenie kół zainteresowań oraz zorganizowanie zajęć rozwijających kompetencje kluczowe.
 6. Monitorowanie realizacji podstawy programowej w odniesieniu do programu nauczania z poszczególnych przedmiotów.

PSP Goczalków

Średni wynik szkoły poprawił się o 0,4 punktu w stosunku do ubiegłego roku lecz nadal jest niezadowolający. Działania jakie zostały podjęte w celu polepszenia wyniku sprawdzianu to:

1. Wnikliwa analiza wyników sprawdzianu, realizacja wniosków.
2. Prowadzenie diagnoz edukacyjnych, diagnozy wstępnej, próbnych sprawdzianów oraz testów sprawdzających.
3. Szkolenie Rady Pedagogicznej z zakresu poprawy wyników sprawdzianu.
4. Realizacja projektu unijnego „Wyrównywanie szans edukacyjnych” (prowadzenie dodatkowych zajęć zarówno rozwijających, wyrównujących jak i korygujących). Wszyscy uczniowie są objęci projektem. Mogą brać udział w kilku zajęciach.
5. Organizacja wycieczek do Centrum Nauki Kopernik.
6. Stosowanie, na możliwie wszystkich zajęciach, metod aktywizujących oraz technologii informacyjno-komputerowych.
7. Bezwzględne realizowanie zaleceń z ppp oraz indywidualizacja pracy z każdym uczniem potrzebującym pomocy i wsparcia.
8. Ścisła współpraca z rodzicami.

6. Wyniki egzaminu w klasach trzecich gimnazjalnych w roku szkolnym 2013/2014 r.

Nazwa placówki	Liczba zdających	ŚREDNIE WYNIKI (%)							
		Część humanistyczna		Część mat.-przyr.		J. angielski		J. niemiecki	
		j.polski	historia wos	mat.	przed. przyr.	Podst.	Rozsz.	Podst.	Rozsz.
Gimnazjum nr 1	91	64,4	56,1	36,9	46,9	59	47,9	53,6	29,6
Gimnazjum nr 2	87	70,3	58,9	50,2	53,9	68,8	50,6	100	100
Gimnazjum w Jaroszowie	23	55,9	57	36	42,8	46,1	26,7	-	-
Gimnazjum w Goczalkowie	19	62,6	57,4	34	44,9	53,6	28	-	-
GMINA		65,6	57,3	41,6	49	61	42,4	55,6	37,4
POWIAT		65,3	57	43,7	50,7	64,6	45,1	49,1	31,2
WOJEWÓDZTWO		65,6	57,6	45,7	50,8	66,3	48,5	54	36,9

Komentarze dyrektorów placówek oświatowych odnośnie wyników egzaminu:

Gimnazjum nr 1

W roku szkolnym 2013/2014 grupa 91 uczniów ukończyła gimnazjum i przystąpiła do egzaminu. Uczniowie ci pochodzili z 12 miejscowości (11 wsi i Strzegom), byli absolwentami 6 szkół podstawowych.

- I. W momencie rozpoczynania nauki w gimnazjum wszyscy zostali objęci diagnozą wstępną.
 1. Analiza wyników sprawdzianu po klasie VI szkoły podstawowej wykazała, że:
 - a) 36 uczniów uzyskało najniższy wynik w standardzie pisania,

- b) 17 uczniów – najniższy wynik w standardzie rozumowania,
 - c) 41 uczniów – najniższy wynik w standardzie wykorzystanie wiedzy.
2. Na podstawie analizy dokumentacji ówczesnych pierwszoklasistów stwierdzono, że:
- a) znalazło się wśród nich 20 uczniów z opóźnieniem szkolnym na etapie szkoły podstawowej,
 - b) 7 uczniów posiadało opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o dostosowaniu wymagań edukacyjnych,
 - c) 24 uczniów opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o ryzyku dysleksji.
3. Przeprowadzono test diagnozy wstępnej z języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego. Wyłoniono obszary trudności edukacyjnych i wskazano kierunki do pracy z uczniami.
4. Przebadano uczniów:
- a) testem głośnego czytania, który wykazał, że:
 - 15,5% uczniów czyta na poziomie klas I-III szkoły podstawowej,
 - 44% na poziomie poniżej przeciętnej dla wieku.
 - b) testem matryc Ravena (mierzącego ogólny poziom inteligencji):
 - 19% uczniów (21 osób) posiada wysoki i bardzo wysoki poziom zdolności intelektualnych, w tym 4 uczniów posiada wybitny poziom zdolności intelektualnych,
 - 54% uczniów (58 osób) posiada przeciętne zdolności intelektualne,
 - 27% uczniów (29 osób) posiada niższe, niż przeciętne zdolności intelektualne.
 - c) testem językowym LEKSYKON (mierzącym poziom i rozumienie słownictwa):
 - 6% uczniów (6 osób) uczniów prezentuje wysoki, ponad przeciętny poziom słownictwa,
 - 52% (55 uczniów) posiada przeciętną znajomość słów,
 - 42% (45 uczniów) posiada poniżej i znacznie poniżej przeciętnej poziom słownictwa.
- Wyniki powyższych diagnoz wskazywały na możliwość wystąpienia u części uczniów trudności we właściwej percepcji treści zawartych w podręcznikach gimnazjalnych,
5. Wszystkich uczniów zdiagnozowano pod względem preferowanych przez nich stylów uczenia - 22 osoby to słuchowcy, 25 to czuciowcy, a większość – 75 osób to wzrokowcy. W każdej klasie dostosowano metody i formy pracy do danego zespołu klasowego w celu maksymalnego wykorzystania możliwości percepcyjnych uczniów.

II. Na podstawie analizy powyższych danych:

1. dokonano wstępnej kwalifikacji uczniów na zajęcia wyrównawcze z języka polskiego (27 uczniów) i matematyki (39 uczniów)
2. dla uczniów z opinią o ryzyku dysleksji organizowano zajęcia reedukacji,
3. dla uczniów z opinią o dostosowaniu wymagań edukacyjnych opracowano karty indywidualnych potrzeb ucznia,

III. W czasie trwania nauki w gimnazjum:

1. systematycznie diagnozowano przyrost wiedzy i umiejętności uczniów po klasie I i II, organizując odpowiadające częściom egzaminu testy kompetencji,
2. w klasach III organizowano konsultacje z przedmiotów objętych egzaminem gimnazjalnym,
3. dwukrotnie zorganizowano egzaminy próbne weryfikujące poziom opanowania kompetencji egzaminacyjnych.

Podejmowane przez szkołę działania przyczyniły się do wzrostu wiedzy i umiejętności uczniów. Widoczne są jednak różnice wyników w poszczególnych częściach egzaminu, wynikające ze specyfiki przedmiotów, możliwości uczniów, ich motywacji i wsparcia środowiska domowego. Lepiej uczniowie poradzili sobie z przedmiotami humanistycznymi i językiem angielskim, słabiej z przedmiotami w części matematyczno-przyrodniczej. Przy dużym zróżnicowaniu potencjału i aspiracji edukacyjnych uczniów wyniki indywidualne były bardzo zróżnicowane, co przekłada się na średni wynik szkoły.

Gimnazjum nr 2

Wyniki mieszczą się na poziomie 6-tego stanina (oprócz historii – 5-ty stanin i j. niemieckiego 9-ty stanin).

Gimnazjum Goczalków

Średnie wyniki szkoły znacznie poprawiły się w stosunku do ubiegłego roku.

Działania jakie zostały podjęte w celu polepszenia wyniku egzaminu gimnazjalnego to:

1. Wnikliwa analiza wyników egzaminu, realizacja wniosków.
2. Prowadzenie diagnoz edukacyjnych, diagnozy wstępnej, testów sprawdzających, próbnego egzaminu.
3. Szkolenie Rady Pedagogicznej z zakresu działań mających wpływ na poprawę wyników egzaminu.
4. Realizacja projektu unijnego „Przełamać schemat” z zakresu nowoczesnych technik uczenia się i zapamiętywania, skierowanego do uczniów gimnazjum.
5. Stosowanie na możliwie wszystkich zajęciach metod aktywizujących oraz technologii informacyjno-komputerowych.
6. Bezwzględne realizowanie zaleceń z ppp oraz indywidualizacja pracy z każdym uczniem potrzebującym pomocy i wsparcia.
7. Ścisła współpraca z rodzicami.

Gimnazjum Jarosów

1. Motywowanie nauczycieli do podejmowania różnych form doskonalenia zawodowego, w tym szkolenia całej Rady Pedagogicznej:
 - Wykorzystanie Edukacyjnej Wartości Dodanej w celu podniesienia jakości pracy szkoły;
 - Wykorzystanie wyników sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego w projektowaniu procesu dydaktycznego – szkolenia w ramach grantu Kuratora Dolnośląskiego Oświaty;
2. Skonstruowanie programu doskonalącego dla gimnazjum na podstawie wniosków po analizie egzaminów zewnętrznych 2013, obejmującego wszystkie działania nauczycieli i uczniów na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.
3. Rozwój kadry nauczycielskiej poprzez:
 - 1) udział w projekcie „W sieci” – „Modernizacja Doskonalenia Nauczycieli Powiatu Świdnickiego” współfinansowana ze środków Unii Europejskiej;
 - 2) udział w projekcie „Podniesienie kompetencji nauczycieli z obszarów wiejskich Dolnego Śląska w zakresie innowacyjnych metod nauczania w obszarach ICT nauk matematyczno-przyrodniczych” – 3 nauczycieli;
 - 3) udział w projekcie „Aktywna edukacja - wdrażanie podstawy programu kształcenia ogólnego w szkołach i przedszkolach ; "Rola koordynatora TIK w procesie edukacji" – 8 nauczycieli;
 - 4) udział w projekcie "Edukacja wczesnoszkolna z wykorzystaniem TIK" – 3 nauczycieli;
 - 5) udział w projekcie "Uczymy najmłodszych poprzez metody ICT" – 4 nauczycieli;
 - 6) podejmowanie przez nauczycieli indywidualnych form doskonalenia zawodowego: studia podyplomowe; szkolenia i kursy doskonalące.
4. Organizacja próbnych egzaminów wewnętrznych (3) i zewnętrznych (OKE, OPERON) i ich analiza ilościowa i jakościowa.
5. Utworzenie kół zainteresowań oraz zorganizowanie zajęć rozwijających kompetencje kluczowe z języka polskiego i matematyki dla uczniów kl. III.
6. Monitorowanie realizacji podstawy programowej w odniesieniu do programu nauczania z poszczególnych przedmiotów.

7. Promocja uczniów.

	Liczba uczniów ogółem	Świadectwo z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Niepromowani	
		Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	% uczniów
PSP nr 2 w Strzegomiu	384	88	23	2	0,5	2	0,5
PSP nr 3 w Strzegomiu	95	6	6,3	0	0	3	3,2
PSP Nr 4 w Strzegomiu	446	69	15	9	2	3	0,7
PSP w Kostrzy w Strzegomiu	55	7	12,7	-	-	1	1,8
PSP w Olszanach	74	6	8	0	0	0	0
PSP w Stanowicach	69	13	18,84	-	-	1	1,45
PSP w Jaroszowie	132	23	30,4	-	-	-	-
PSP w Goczałkowie	85	11	12,9	0	0	1	1,77
Gimnazjum nr 1 w Strzegomiu	309	25	8,09	7	2,27	15	4,85
Gimnazjum nr 2 w Strzegomiu	254	45	17,7	1	0,4	3	1,2
Gimnazjum w Jaroszowie	61	10	6,1				
Gimnazjum w Goczałkowie	66	5	7,58	1	1,51	0	0

8. Awans zawodowy na stopień nauczyciela kontraktowego, mianowanego, dyplomowanego.

Placówka	Liczba nauczycieli, którzy otrzymali stopień awansu nauczyciela kontraktowego	Liczba nauczycieli, którzy otrzymali stopień awansu nauczyciela mianowanego	Liczba nauczycieli, którzy otrzymali stopień awansu nauczyciela dyplomowanego
PSP nr 2 w Strzegomiu	2	-	1
PSP nr 3 w Strzegomiu	1	-	1
PSP nr 4 w Strzegomiu	1	-	4
PSP Kostrza	0	1	0
PP Stanowice	-	1	-
Gimnazjum nr 1	-	-	1
Gimnazjum w Jaroszowie	1	1	-
Razem:	5	3	7

9. Tygodniowa liczba godzin ponadwymiarowych (stan na dzień 30-09-2013)

Liczba godzin ponadwymiarowych realizowanych przez nauczycieli				
Nazwa placówki	stażystów	kontraktowych	mianowanych	dyplomowanych
Przedszkole w Jaroszowie	-	-	2	-
PP Stanowice	-	-	3	-
PP nr 2	-	-	9	16
PP nr 4	-	-	-	28
PSP nr 2 w Strzegomiu	9	41	42	83
PSP nr 3 w Strzegomiu	1	3	0	11
PSP nr 4 w Strzegomiu	6	17	21	75
PSP w Olszanach	0	0,78	0,7	7,44
PSP Kostrza	0	3	3	14
PSP w Stanowicach	-	-	5	18
PSP w Jaroszowie	-	-	-	2
PSP w Goczałkowie	-	-	18	7
Gimnazjum nr 1	-	-	5	12,62
Gimnazjum nr 2	-	-	6	10
Gimnazjum w Jaroszowie	-	-	-	3
Gimnazjum w Goczałkowie	-	-	1	-

10. Frekwencja w szkołach i roczne oceny klasyfikacyjne z zachowania.

Nazwa placówki	Liczba uczniów ogółem	Frekwencja w %	Nieodpowiednia lub naganna roczna klasyfikacyjna ocena z zachowania	
			Liczba uczniów	% uczniów
PSP nr 2 w Strzegomiu	384	92	2	0,5
PSP nr 3 w Strzegomiu	95	87,4	1	2,1
PSP nr 4 w Strzegomiu	446	92	10	2,2
PSP w Kostrzy	55	94,9	0	0
PSP w Olszanach	74	90	4	5
PSP w Stanowicach	69	93	0	0
PSP w Jaroszowie	132	92,86	0	0
PSP w Goczałkowie	85	90,94	0	0
Gimnazjum nr 1	309	86,75	25	8,09
Gimnazjum nr 2	254	89,7	5	1,97
Gimnazjum w Jaroszowie	61	90	3	4,9
Gimnazjum w Goczałkowie	66	88,26	2	3,03

11. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych w roku szkolnym 2013/2014*

Nazwa placówki	zajęcia w świetlicy	zajęcia sportowe	zajęcia artystyczne	koła przedmiotowe
PSP nr 2 w Strzegomiu	89	68	101	55
PSP nr 3 w Strzegomiu	73	8	29	127
PSP nr 4 w Strzegomiu	195	131	154	157
PSP w Kostrzy	13	19	37	35
PSP w Olszanach	35	17	11	42
PSP w Stanowicach	18	16	24	22
PSP w Jaroszowie	49	15	47	17
PSP w Goczałkowie	35	21	14	42
Gimnazjum nr 1 w Strzegomiu	38	91	57	78
Gimnazjum nr 2 w Strzegomiu	27	26	24	53
Gimnazjum w Jaroszowie	19	33	15	68
Gimnazjum w Goczałkowie	23	14	-	15

*jedno dziecko może uczestniczyć w więcej niż jednych zajęciach

12. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych i logopedycznych*.

Nazwa placówki	zajęcia wyrównawcze oznaczają również zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	zajęcia rewalidacyjne	logopedia	nauczanie indywidualne	wczesne wspomaganie	dodat. godz. j. polskiego
PP nr 2 w Strzegomiu	-	-	26	-	-	-
PP nr 3 w Strzegomiu	-	-	24	-	-	-
PPnr 4 w Strzegomiu	-	1	17	-	-	-
PP w Jaroszowie	-	1	21	-	-	-
PSP nr 2 w Strzegomiu	48	13	4	-	-	-
PSP nr 3 w Strzegomiu	33	4	8	0	1	5
PSP nr 4 w Strzegomiu	359	16	20	1	2	1
PSP w Kostrzy	30	2	0	0	0	0
PSP w Olszanach	73	2	4	1	0	17
PSP w Stanowicach	-	5	-	2	-	3
PSP w Jaroszowie	34	1	5	-	-	-
PSP w Goczałkowie	50	6	14	-	-	15
Gimnazjum nr 1 w Strzegomiu	142	7	-	2	-	-
Gimnazjum nr 2 w Strzegomiu	79	4	-	3	-	-
Gimnazjum w Jaroszowie	54	2	-	-	-	-
Gimnazjum w Goczałkowie	44	4	-	-	-	20

*jedno dziecko może uczestniczyć w więcej niż jednych zajęciach

13. Tygodniowa liczba godzin pracy pedagoga, psychologa, bibliotekarza

Nazwa placówki	Świetlica	Pedagog	Psycholog	Bibliotekarz	RAZEM:
PSP nr 2 w Strzegomiu	67	20	10	45	142
PSP nr 3 w Strzegomiu	26	10	0	10	47
PSP nr 4 w Strzegomiu	91	30	-	45	166
PSP w Kostrzy	13	10	0	6	29
PSP w Olszanach	13	10	0	15	38
PSP w Stanowicach	18	10	-	7	28
PSP w Jaroszowie	11	10	-	-	21
PSP w Goczałkowie	15	10	2	-	27
Gimnazjum nr 1 w Strzegomiu	52	20	10	30	112
Gimnazjum nr 2 w Strzegomiu	13	20	-	15	48
Gimnazjum w Jaroszowie	24	10	10	15	59
Gimnazjum w Goczałkowie	13	5	2	15	35

14. Pozabudżetowe środki pozyskane przez stowarzyszenia działające przy szkołach

Nazwa placówki	Zadania objęte dofinansowaniem	Źródła finansowania	Kwota dofinansowania w zł
PSP nr 2 w Strzegomiu	Ferie zimowe	TPD „Copernicus”	4.000,00 zł
	Ferie letnie	TPD „Copernicus”	6.000,00 zł
	Zajęcia socjoterapeutyczne	TPD „Copernicus”	3.000,00 zł
	Projekt polsko-czeski	Bank Zachodni+ TPD „Copernicus”	500,00 zł
	Rozgrywki tenisa ziemnego	Prywatni sponsorzy	120,00 zł
PSP nr 3	Półkolonia	Stowarzyszenie Pedagogów i Psychologów Gminy Strzegom	2.300,00 zł
	Zimowisko	Stowarzyszenie Pedagogów i Psychologów Gminy Strzegom	1.333,00 zł
	Zajęcia socjoterapeutyczne	Stowarzyszenie Pedagogów i Psychologów Gminy Strzegom	1.636,00 zł
PSP nr 4 w Strzegomiu	Organizacja wypoczynku letniego z programem profilaktycznym lub terapeutycznym dla dzieci i młodzieży szkolnej z rodzin zagrożonych problemem alkoholowym, problemami narkomanii	Stowarzyszenie Przyjaciół Czwórki	4.500,00 zł
	Propagowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży szkolnej z rodzin niewydolnych wychowawczo dotkniętych skutkami alkoholizmu, narkomanii poprzez organizację pozalekcyjnych zajęć sportowo - rekreacyjnych	Stowarzyszenie Przyjaciół Czwórki	11.533,00 zł
	Organizacja wypoczynku letniego z programem profilaktycznym lub terapeutycznym dla dzieci i młodzieży szkolnej z rodzin zagrożonych problemem alkoholowym, problemami narkomanii	Stowarzyszenie Przyjaciół Czwórki	4.000,00 zł
PSP w Olszanach	Piłkarskie soboty	Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Olszany	2.180,00 zł
	„Z kulturą na Ty”		1.361,00 zł
	Wycieczka do Wrocławia dla uczestników zajęć socjoterapeutycznych		838,00 zł
PSP w Kostrzy	Ferie 2014	Stowarzyszenie Aktywna Kostrza	2.000,00 zł
	Wakacje 2014		14.500,00 zł
	Wyjazdy Kulturoznawcze		800,00 zł

15. Urlopy zdrowotne dla nauczycieli.

Nazwa placówki	liczba nauczycieli na urloпах zdrowotnych w roku szkolnym 2012/2013	liczba nauczycieli na urloпах zdrowotnych w roku szkolnym 2013/2014	liczba nauczycieli na urloпах zdrowotnych wrzesień 2014
PP nr 2	-	-	1
PP 4	-	-	1
Gimnazjum Goczałków	1	-	-
PSP nr 2	2	1	-
PSP nr 4	2	1	-
PSP Olszany	-	1	-
Gimnazjum Jarosów	-	1	1
PSP Goczałków	-	1	-
PP nr 2	-	-	-
Razem	5	5	2

16. Dodatkowe środki finansowe pozyskane na realizację zadań oświatowych.

Projekty ekologiczne realizowane przez placówki oświatowe.

Głównym celem projektów jest rozwój świadomości ekologicznej uczestników projektu i wykorzystanie bazy służącej powszechnej edukacji na terenie Dolnego Śląska określonej w Programie Edukacji Ekologicznej dla Dolnego Śląska.

„Z ekologią żyjemy w zgodzie bo o Ziemię dbamy co dzień” – program ekologiczny realizowany przez Przedszkole nr 2,3,4 – umowa z WFOŚiGW zawarta w dniu 25.03.2014 r. – koszt całkowity zadania 46.000,00 zł (50% dotacja i 50% wkład własny).

„Odpady - Proste zasady” program ekologiczny realizowany przez wszystkie szkoły podstawowe umowa z WFOŚiGW zawarta w dniu 31.03.2014 r. – koszt całkowity zadania 154.000,00 zł (50 % dotacja, 50% wkład własny).

„Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów Publicznej Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Goczałkowie poprzez wdrożenie programu rozwojowego szkoły”.

Głównym celem projektu jest wyrównanie szans edukacyjnych 110 uczniów Publicznej Szkoły Podstawowej w Goczałkowie – dzięki wdrożeniu programu rozwojowego obejmującego realizację zajęć dodatkowych w okresie od 1 kwietnia 2014 r. do 19 czerwca 2015 roku.

Efektom prowadzonych zajęć będzie wzrost kompetencji kluczowych, matematyczno-przyrodniczych, matematyczno-informatycznych, porozumiewanie się w języku ojczystym, języku angielskim. Jednym z elementów projektu będzie również doposażenie bazy dydaktycznej szkoły w materiały dydaktyczne oraz sprzęt multimedialny. Ponadto uczniowie będą mogli skorzystać z wyjazdów do Humanitarium - Ogrody Doświadczeń we Wrocławiu.

Całkowita wartość dofinansowania wynosi 100.034,13 zł.

Realizacja Rządowego Programu Radosna Szkoła.

Utworzenie czterech placów zabaw przy Szkole Podstawowej nr 4 w Strzegomiu, Szkole Podstawowej w Stanowicach, Jarosowie i Kostrzy. Łączny koszt utworzenia placów zabaw 128.400,00 zł z czego 60.000,00 zł pochodziło z dotacji.

Wymiana młodzieży polsko-niemieckiej w ramach partnerstwa Strzegom-Auerbach

W dniach 19.05–23.05.2014 r. miała miejsce wymiana polsko-niemiecka z udziałem uczniów Gimnazjum Nr 2 i Geschwister Scholl z Auerbach. Przez 5 dni w Strzegomiu młodzież realizowała projekt pt. „Subkultury”. Źródłami finansowania były: dotacja z Fundacji Polsko-Niemieckiej Współpracy Młodzieży 6.950,00 zł, dotacja z Gminy Strzegom 4.000,00 zł, wkład własny szkoły 1.200,00 zł..

Współpraca międzynarodowa ze Szkoła partnerską w Czechach – Nowe Mesto nad Metuji realizacja autorskiego projektu „Polsko-czeskie spotkania – poznaj swojego sąsiada”. W ramach

projektu zorganizowano spotkanie partnerskie ze szkołą czeską, zorganizowano wystawę polsko-czeską, uczniowie z Czech uczestniczyli w XVII festynie Dziecięcym, w czasie którego wystąpili na scenie z programem promującym czeską kulturę. Zwiedzili zamek w Bolkowie. Pieniądze na realizację zadania pozyskano z Banku Zachodniego 500,00 zł oraz od Rady Rodziców ok. 300,00 zł i prywatnych sponsorów ok. 500,00 zł.

Międzynarodowy projekt COMENIUS

W Publicznej Szkole Podstawowej Nr 4 im. Kornela Makuszyńskiego w Strzegomiu w latach 2012 – 2014 realizowany był Wielostronny Partnerski Projekt Szkół Comenius. Hasłem przewodnim było poznawanie obrzędów, zwyczajów i obyczajów regionalnych i narodowych, wszystkich partnerów projektu. Koszty wyjazdów do szkół partnerskich, przyjmowania dzieci i nauczycieli w naszej szkole oraz wykonywania zadań w projekcie pokrywane były ze środków uzyskanych od Agencji Narodowej projektu Comenius, w kwocie 20 tys euro. W roku szkolnym 2013/2014 w ramach projektu odbyły się wyjazdy uczniów do Cottbus - Niemcy, Nordhorn – Niemcy, oraz Telfs – Austria. W grudniu 2013 w naszej szkole gościliśmy nauczycieli ze szkół partnerskich realizujących projekt. W marcu 2014 nauczyciele PSP NR 4 wyjechali do Istambułu – Turcja. Na realizację zadań projektu w roku szkolnym 2013/2014 przeznaczono 52.675,91 zł. Wyznaczone do realizacji zadania zostały wykonane i uzyskały wysoką ocenę zarówno wśród uczniów jak i wśród nauczycieli. We wrześniu 2014 r. został przesłany do Agencji Narodowej raport z realizacji tego projektu.

Projekt w EFS „Przełamać Schematy

ZS Gimnazjum im. Jana Pawła II w Goczałkowie w roku szkolnym 2013/2014 podjęto starania o przyznanie środków finansowych z Europejskiego Funduszu Społecznego na realizację projektu „Przełamać schemat”, w którym zaplanowano dodatkowe zajęcia dla uczniów z zakresu nowoczesnych technik zapamiętywania i uczenia się. Środki finansowe zostały przyznane w maju 2014 r. w kwocie: 35.017,45 zł a realizacja rozpoczęła się we wrześniu 2014 r.

Projekty realizowane przez ZSP w Jaroszowie.

- 1) Projekt Wymiana Polsko-Niemiecka „Polsko-niemieckie spotkanie młodzieży”

Miejsce realizacji: Fundacja w Morawie

Czas realizacji projektu: od 02.06.2014 r. do 06.06.2014 r.

Liczba uczestników: 51, w tym z Gimnazjum w Jaroszowie 20 uczniów + 2 opiekunów grupy.

Cele projektu:

- budowanie i pogłębianie partnerstwa między szkołami międzynarodowymi,
- doskonalenie umiejętności językowych i tym samym pokonywanie barier,
- zdobywanie nowych doświadczeń w kontaktach zagranicznych z dorosłymi i młodzieżą,
- wspólne poznawanie ciekawych miejsc.

Koszty zadania:

środki Rady Rodziców: 2.000 zł,

środki Fundacji św. Jadwigi w Morawie: 29.580,00 zł.

- 2) Program ogólnopolski „Deutsch-Wagen-Tour” pod patronatem MEN promujący naukę języka niemieckiego w ramach „Tygodnia Języków Obcych”

Cele programu: „Kolorowy niemiecki język” z dostawą do ucznia. Lektor języka niemieckiego przybył do szkoły kolorowym samochodem wyposażonym w starannie wybrane i opracowane materiały dydaktyczne i promocyjne. Dzięki programowi „Deutsch-Wagenom” animatorzy projektu przeprowadzili niemieckojęzyczne warsztaty dla dzieci edukacji wczesnoszkolnej i młodzieży przy zastosowaniu nowych metod pracy.

Termin realizacji: 21.05.2014 r.

Koszty szkoły: bezpłatne warsztaty z języka niemieckiego.

Koszty „Deutsch-Wagen-Tour”: po 40 szt. koszulek tematycznych; długopisów i notesów dla uczniów kl. 2a i 3a szkoły podstawowej.

- 3) Program edukacyjny; wycieczka turystyczno-edukacyjna do Łeby

Cele zadania: propagowanie turystyki krajoznawczej, poznanie atrakcji turystycznych polskiego Pomorza, muzeów, ekosystemów morskich w naturze, zachęcanie do aktywnego i pożytecznego wypoczynku, integracja uczniów, wyrabianie odpowiedzialności za siebie i innych.

Termin realizacji: 20.05.2014 r.

Koszty szkoły: 16.191,24 zł.

Środki pozyskano ze Stowarzyszenia na Rzecz Rozwoju Wsi Jarosów i Rusko: 1.000,00 zł.

4) Program edukacyjny; wycieczka edukacyjna – „Festiwal nauki”

Cele programu:

- popularyzacja nauki w społeczeństwie
- pokazy i doświadczenia z fizyki na Uniwersytecie Wrocławskim
- wiele fascynujących wykładów, pokazów i warsztatów poświęconych nauce
- zdobywanie wiedzy i nowych doświadczeń z fizyki

Termin realizacji: 24.09.2013 r.

Koszty szkoły: 0 zł

Środki pozyskano z firmy ALBA we Wrocławiu: 800,00 zł.

5) Dożywianie uczniów; II śniadania w szkole; gorący posiłek w szkole.

Pozyskane środki przeznaczone były całości na dożywianie uczniów – II śniadania w szkole.

W ramach zadania z II śniadań w szkole korzystało 80 uczniów.

Czas realizacji zadania: cały rok szkolny 2013/2014

Środki pozyskane z Fundacji „Maciuś” 7.930,00 zł.

Projekt „Możemy Wiele”.

W roku szkolnym 2013/2014 Gimnazjum nr 1 pozyskało środki z Fundacji Banku Polskiego PKO na dofinansowanie projektu „Możemy wiele”. Celem głównym projektu jest wspomaganie uczniów w ich samodoskonaleniu się i pojmowaniu oraz kształtowaniu własnej rzeczywistości, poprzez nabywanie wiedzy na swój temat, poznawanie swoich mocnych i słabych stron, wzmacnianie samooceny, wskazywanie różnorodnych możliwości rozwoju, a także poprzez pomoc w planowaniu dalszej drogi edukacyjnej i świadomej ścieżki zawodowej. W ramach ww. dofinansowania 12 uczniów Gimnazjum nr 1 w Strzegomiu w roku szkolnym 2014/2015 weźmie udział w zajęciach zawodoznawczych w Manufakturze Łakoci w Świdnicy.

Kwota dofinansowania to 1.100,00 zł, przy koszcie własnym 100,00 zł i pracy w wolontariacie 2 nauczycieli.

**17. Dotacje przekazywane dla placówek prowadzonych przez osoby prawne
lub fizyczne inne niż gmina Strzegom i zwrot kosztów dotacji dla innych gmin.**

Lp.	NAZWA PLACÓWKI	Wysokość przekazanej dotacji w okresie		Wysokość przekazanej dotacji w okresie		RAZEM	RAZEM
		01.09.2012	01.01.2013	01.09.2013	01.01.2014	01.09.2012	01.09.2013
		– 31.12.2012	– 31.08.2013	– 31.12.2013	– 31.08.2014	– 31.08.2013	– 31.08.2014
1.	Szkoła Podstawowa w Rogoźnicy prowadzona przez Stowarzyszenie „Mała Szkoła” – kl. I-VI ul. Parkowa 1, 58-150 Rogoźnica - publiczna	88.908,30	186.658,05	116.703,21	236.081,13	275.566,35	352.784,34
2.	Szkoła Podstawowa w Rogoźnicy prowadzona przez Stowarzyszenie „Mała Szkoła” – oddział „0” ul. Parkowa 1, 58-150 Rogoźnica - publiczna	13.424,60	32.268,00	12.897,12	21.379,68	45.692,60	34.276,80
3.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Chatka Puchatka” w Rogoźnicy prowadzony przez Stowarzyszenie „Mała Szkoła” ul. Parkowa 1, 58-150 Rogoźnica	23.240,00	49.496,00	25.162,75	48.843,00	72.736,00	74.005,75
4.	Niepubliczne Przedszkole św. Jadwigi w Morawie prowadzone przez Fundację św. Jadwigi w Morawie Morawa 1, 58-120 Jaroszków	52.290,00	111.367,20	56.616,00	109.894,80	163.657,20	166.510,80
5.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Słoneczna Kraina” w Żółkiewce prowadzony przez Panią Iwonę Strzyżewską 58-150 Żółkiewka 54	30.068,08	70.862,00	32.284,75	73.832,36	100.930,08	106.117,11
6.	Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Tęcza” w Międzyrzeczu prowadzony przez Panią Annę Janczak-Róg 58-150 Międzyrzecze 26b	----	32.441,24	33.393,16	80.474,75	32.441,24	113.867,91
	łącznie wysokość przekazanych dotacji RAZEM:	207.930,98	483.092,49	277.056,99	570.505,72	691.023,47	847.562,71

ZWROT KOSZTÓW DOTACJI DLA INNYCH GMIN							
Lp.	NAZWA PLACÓWKI	Wysokość przekazanej dotacji w okresie		Wysokość przekazanej dotacji w okresie		RAZEM	RAZEM
		01.09.2012	01.01.2013	01.09.2013	01.01.2014	01.09.2012	01.09.2013
		-	-	-	-	-	-
		31.12.2012	31.08.2013	31.12.2013	31.08.2014	31.08.2013	31.08.2014
1.	Przedszkole Niepubliczne „PRYMUSEK” w Jaworze ul. Chopina 11, 59-400 Jawor	1.330,44	2.887,84	1.468,84	2.736,40	4.218,28	4.205,24
2.	Przedszkole Niepubliczne „Chatka Małolatka” ul. Zamkowa 1, 58-130 Żarów	2.187,99	519,70	----	----	2.707,69	----
3.	Publiczny Punkt Przedszkolny „Bajlandia” w Zastrużu Zastruże 19a, 58-130 Żarów	1.510,00	1.849,60	----	----	3.359,60	----
4.	Szkoła Podstawowa im. Astrid Lindgren w Zastrużu Zastruże 19a, 58-130 Żarów - publiczna	----	----	1.700,40	3.606,40	----	5.306,80
4.	Przedszkole Niepubliczne „Koniczynka” w Świebodzicach Os. Sudeckie 12, 58-160 Świebodzice	5.587,20	12.128,72	2.084,12	2.703,08	17.715,92	4.787,20
5.	Społeczne Przedszkole „Akademia Przedszkolaka” w Świdnicy ul. Mickiewicza 1-3, 58-100 Świdnica - niepubliczne	----	3.122,52	1.968,42	1.495,04	3.122,52	3.463,46
6.	Niepubliczne Przedszkole Językowe „Abrakadabra” w Świdnicy ul. Jagiellońska 5, 58-100 Świdnica	----	366,88	1.234,66	1.495,04	366,88	2.729,70
7.	Niepubliczne Przedszkole „Promyk” w Świdnicy ul. Of. Oświęcimskich 43, 58-100 Świdnica	----	----	867,78	1.495,04	----	2.362,82
8.	Przedszkole Niepubliczne „Kraina Marzeń” w Świebodzicach Ciernie 133, 58-160 Świebodzice	----	----	----	1.943,13	----	1.943,13
	łącna wysokość przekazanych zwrotów kosztów dotacji RAZEM:	10.615,63	20.875,26	9.324,22	15.474,13	31.490,89	24.798,35

Zwrot kosztów dotacji (należności dla Gminy Strzegom)

W okresie od 01.09.2013 r. do 31.12.2013 r. do Punktu Przedszkolnego „Chatka Puchatka” w Rogoźnicy, przy ul. Parkowej 1, prowadzonego przez osobę prawną – Stowarzyszenie „Mała Szkoła” uczęszczało 10 dzieci będących mieszkańcami Gminy Mściwojów.

- zwrot od Gminy Mściwojów na kwotę 5.925,10 zł

W okresie od 01.01.2014 r. do 31.08.2014 r. do Punktu Przedszkolnego „Chatka Puchatka” w Rogoźnicy, przy ul. Parkowej 1, prowadzonego przez osobę prawną – Stowarzyszenie „Mała Szkoła” uczęszczało 10 dzieci będących mieszkańcami Gminy Mściwojów.

- zwrot od Gminy Mściwojów na kwotę 16.316,00 zł

RAZEM (01.09.2013 r. – 31.08.2014 r.): 22.241,10 zł

18. Dowóz uczniów do szkół.

Ustawa o systemie oświaty nakłada obowiązek na gminy zapewnienia transportu i opieki w czasie przewozu uczniów do szkół. Rada Miejska w Strzegomiu uchwałą Nr 15/2013 z dnia 14.03.2013 r. wyraziła zgodę na zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dla dzieci oraz uczniów w roku szkolnym 2013/2014.

W roku szkolnym 2013/2014 Gmina Strzegom zorganizowała przetarg na dowóz uczniów do placówek oświatowych poprzez zakup biletów miesięcznych. W wyniku przetargu został wyłoniony Wykonawca Przedsiębiorstwo Komunikacji Samochodowej Sp. z o.o. ul. Towarowa 43, 58-400 Kamienna Góra, który dowoził uczniów do gimnazjów, szkół podstawowych. W roku szkolnym 2013/2014 Gmina Strzegom zapewniała dowóz do szkół miesięcznie średnio 489 uczniom. Ponadto Gmina Strzegom dowoziła 1 ucznia do Zespołu Szkół Specjalnych w Świdnicy ul. Rotmistrza Witolda Pileckiego 3 oraz 6 uczniów niepełnosprawnych do Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego w Świdnicy ul. Słobódzkiego 28, w tym 5 uczniów na wózkach inwalidzkich. Gmina Strzegom dokonała zwrotu kosztów przejazdu dla rodziców 1 ucznia niepełnosprawnego z Kostrzy do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Jaworze oraz 1 ucznia niepełnosprawnego ze Strzegomia do Bystrzycy Górnej. Wykonawca przewozów: Przedsiębiorstwo Komunikacji Samochodowej Sp. z o.o. ul. Towarowa 43, 58-400 Kamienna Góra, umowa przetargowa nr 529/WOŚ/2/2013 z dnia 4 lipca 2013 r. Łączne wynagrodzenie za wykonanie przedmiotu zamówienie określone w umowie – 339.986,00 zł.

Od m-ca IX do m-ca XII 2013 r. wydatkowano kwotę 121.567,54 zł.

Od m-ca I do m-ca VI 2014 r. wydatkowano kwotę 165.548,29 zł.

Zwrot kosztów za dowóz ucznia niepełnosprawnego z miejscowości Kostrza do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Jaworze wyniósł 554,09 zł, natomiast koszt ucznia ze Strzegomia do Bystrzycy Górnej wyniósł 448,56 zł.

W związku z brakiem dowozu uczniów na trasach ze Strzegomia do Olszan, z Rogoźnicy do Kostrzy oraz z Godziszówka do Kostrzy, Gmina dokonała zwrotu kosztów rodzicom za dowóz na kwotę 1.484,50 zł.

Dodatkowo na prośbę rodziców został pokryty koszt dowozu uczniów niepełnosprawnych do Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego w Świdnicy w miesiącach wakacyjnych (lipiec, sierpień) w celu rehabilitacji uczniów na kwotę 5.700,00 zł – usługę wykonał ZUK w Strzegomiu.

19. Stypendia za wybitne osiągnięcia.

Wnioski stypendialne przyjmowane są dwa razy w roku a stypendia przyznawane są na okres od stycznia do czerwca i od lipca do grudnia danego roku.

W roku szkolnym 2013/2014 wpłynęło 64 wniosków

Pozytywnie rozpatrzono 23 wnioski

Wypłacono stypendia na kwotę 18.000,00 zł

20. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Zgodnie z art. 70b ustawy o systemie oświaty pracodawcom, którzy zawarli z młodocianym pracownikiem umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Burmistrz Strzegomia w roku 2013 przyznał dotacje 4 pracodawcom na kwotę 26.083,00 zł. Otrzymane dofinansowanie w całości pochodziło ze środków Funduszu Pracy.

21. Inwestycje w placówkach oświatowych.

Wykonanie zadań inwestycyjnych przeprowadzonych w od IX-XII 2013		
Nazwa zadania/ Placówka	Kwota w zł	środki gminy/ zewnętrzne
Budowa czterech placów zabaw	128.400,00 zł	68.400,00 zł gmina 60.000,00 zł dotacja MEN
Budowa Sali Gimnastycznej w Goczałkowie	3.748.698,31 zł	2.631.998,31 zł gmina 1.116.700,00 zł dotacja MSiT
Wykonanie zadań inwestycyjnych przeprowadzonych w od I-VIII 2014 r.		
Nazwa zadania /Placówka	Kwota w zł	środki gminy/ zewnętrzne
Rozbudowa Szkoły Podstawowej w Olszanach na potrzeby toalet	118.852,10 zł	gmina
Budowa instalacji odgromowej wraz z wymiana pokrycia dachowego	138.377,25 zł	gmina
Remont, przebudowa i wykonanie sieci kanalizacji deszczowej i odwodnienie terenu przy budynku szkolno-przedszkolnym w Jaroszowie	5.920,43 zł	gmina

22. Remonty i konserwacje w placówkach oświatowych.

Wykonanie zadań remontowych przeprowadzonych w od IX-XII 2013		
Placówka/ Nazwa zadania	Kwota w zł	środki gminy/ zewnętrzne
PP nr 3 w Strzegomiu		
Malowanie sali zajęć	865,00 zł	gmina
Malowanie korytarza		
Konserwacja sprzętu	645,00 zł	gmina
PP Stanowice		
Częściowa naprawa dachu, wyremontowano pomieszczenia strychowe z przeznaczeniem na gabinet logopedy oraz pomieszczenie metodyczne dla nauczycieli	2.416,01 zł	gmina
PP Jarosów		
Malowanie sal, remont i renowacja kotłowni	516,93 zł	314,23 zł gmina 202,70 zł Rada Rodziców
PSP nr 3 w Strzegomiu		
Konserwacja komputerów	700,00 zł	gmina

PSP nr 4 W Strzegomiu		
Remont sali lekcyjnej	15.072,58 zł	gmina
PSP w Kostrzy		
Likwidacja szamba	9.000,00 zł	gmina
PSP w Olszanach		
Remonty bieżące w tym malowanie pomieszczeń	1.960,00 zł	gmina
PSP w Stanowicach		
Zakup grzejnika i bieżąca konserwacja	1.832,00 zł	gmina
PSP w Jaroszowie		
Remont dachu, konserwacja kotła c.o., adaptacja pom. na strychu na składnicę akt/montaż drzwi, malowanie sali nr 8, adaptacja stołówki szkolnej, malowanie świetlicy szkolnej, malowanie sali gimnastycznej	2.681,61 zł	2.214,23 zł gmina 467,38 zł Rada Rodziców
Gimnazjum nr 1 w Strzegomiu		
Materiały do remontów bieżących	1.303,99 zł	gmina
Gimnazjum nr 2 w Strzegomiu		
Wymiana pompy c.o.	2.600,00 zł	gmina
Remont podłogi w sali lekcyjnej	9.731,53 zł	gmina
Wykonanie zadań remontowych przeprowadzonych w od I-VIII 2014 r.		
Placówka/Nazwa zadania	Kwota w zł	środki gminy/ zewnętrzne
PP nr 2 w Strzegomiu		
Modernizacja rozdzielnic głównej zasilającej z zabudową wyłącznika p poż.	11.623,50 zł	gmina
Remont sali zajęć (wymiana tynków, malowanie, wymiana lamp oświetleniowych). Remont holu przedszkola (wymiana tynków, malowanie, położenie płytek posadzkowych). Malowanie sali gimnastycznej. Malowanie zmywalni naczyń na parterze. Malowanie i konserwacja ławek i sprzętu na placu zabaw. Remont schodów przy bocznym wejściu do przedszkola.	3.200,00 zł (materiały do remontu) prace wykonane przez konserwatora szkoły	gmina
PP nr 3 w Strzegomiu		
Malowanie kuchni	290,00 zł	gmina
Malowanie szatni	625,00 zł	
Konserwacja sprzętu	1.620,00 zł	
Naprawa obieraczki i patelni elektrycznej	prace wykonano we własnym zakresie	
PP nr 4 w Strzegomiu		
Wymiana pompy ciepła	5.499,99 zł	gmina
Budowa piaskownic, naprawa karuzeli i zjeżdżalni malowanie sprzętu ogrodowego, i pomieszczeń w przedszkolu	1.218,14 zł prace wykonane przez konserwatora szkoły	gmina
PP Stanowice		
Metalowa konstrukcja do drzwi i materiały do remontu	5.935,00 zł	gmina
PP Jarosów		

Renowacja i malowanie ścian w sali dydaktycznej Nr 1 w przedszkolu; Remont kuchni i zmywalni w przedszkolu: renowacja i malowanie ścian oraz położenie kafli ściennych w kuchni i zmywalni; Montaż blatów kuchennych.	1.748,22 zł	1.412,08 zł gmina 336,14 zł Rada Rodziców
PSP nr 2 w Strzegomiu		
Malowanie sal lekcyjnych, korytarzy szkolnych, montaż umywalki	1.612,00 zł	gmina
PSP Nr 3 W Strzegomiu		
Remont klasy edukacji wczesnoszkolnej	11.931,00 zł	gmina
Remont szatni edukacji wczesnoszkolnej	2.534,00 zł	
Malowanie klasy edukacji wczesnoszkolnej	200,00 zł	gmina
Konserwacja komputerów	420,00 zł	gmina
PSP nr 4 W Strzegomiu		
Pomalowanie: holu szkoły w budynku nr 3, gabinetu logopedy, sali lekcyjnej nr 8, szatni szkolnych	1.200,00 zł	gmina
Wykonanie ławek n podwórku szkolnym	750,00 zł	gmina
Wymiana układu zapłonowego w oprawach oświetlenia awaryjnego, naprawa instalacji odgromowej	7.441,39 zł	gmina
PSP Kostrza		
Malowanie sal lekcyjnych i korytarzy	1.200,00 zł	gmina
PSP w Olszanach		
Remonty bieżące w tym malowanie pomieszczeń, (częściowo elewacja zewnętrzna) i naprawy tynków.	3.102,50 zł	gmina
Zakup i wymiana okien –bud. 33	11.807,00 zł	gmina
Remont korytarza i podłogi –bud. 33 I piętro	17.200,32 zł	gmina
PSP w Stanowicach		
Zakup drzwi i materiałów do remontów bieżących	6.734,00 zł	gmina
PSP w Jaroszowie		
Remont kotła c.o. Malowanie ogrodzenia szkolnego (materiały). Korytarz szkolny; świetlica szkolna PSP Jarosów. Stołówka szkolna ZSP Jarosów. Malowanie i renowacja ławek szkolnych na podwórku szkolnym (materiały). Renowacja i malowanie ścian na sali gimnastycznej i korytarzu sala gimnastyczna, szatnia na sali gimnastycznej, scena na sali gimnastycznej, korytarz. Remont instalacji c.o.kotłowni, naprawy tynkarsko murarskie. Remont instalacji co. na sali gimnastycznej + wymiana grzejnika. Blaty kuchenne do kuchni w przedszkolu.	6.920,00 zł	gmina
Malowanie i renowacja ścian w salach lekcyjnych gimnazjum	475,00 zł	gmina
Malowanie i renowacja ścian w sekretariacie	1.000,00 zł	Sponsor prywatny

szkoły i gabinecie dyrektora		
PSP w Goczałkowie		
Kapitałny remont sali lekcyjnej	3.094,53 zł	gmina
Kapitałny remont świetlicy wraz z wymiana podłogi	13.022,18 zł	gmina
Gimnazjum nr 1 w Strzegomiu		
Remont kominów wentylacyjnych (08.2014) Zakres prac obejmował zalecenia zawarte w następujących dokumentach: 1. protokole z okresowej (pięcioletniej) kontroli budynków (2012) tj. zbiecie odspojonych fragmentów tynków i czap żelbetowych kominów wentylacyjnych; uzupełnienie tynków i uszkodzonych fragmentów czap żelbetowych kominów wentylacyjnych ekspertyzie stanu technicznego budynku Gimnazjum nr 1 (2011) tj. uzupełnienie przerwy w otoku odgromowym oraz mocowania instalacji odgromowej; uzupełnienie i poprawa izolacji na kominkach wentylacyjnych; zabezpieczenie otworów wylotowe na kominkach wentylacyjnych.	9.946,15 zł	gmina
Zakup i montaż pompy do pieca centralnego ogrzewania (07.2014)	6.100,00 zł	gmina
Zakup i montaż urządzeń Aktywnego Systemu Bezpieczeństwa w kotłowni CO (07.2014)	1.109,09 zł	gmina
Naprawa palnika kotła, wymiana stycznika pompy w piecu CO (01.2014)	700,00 zł	gmina
Materiały do bieżących remontów i napraw wykonanych w okresie od stycznia do czerwca 2014	955,18 zł	gmina
Materiały do bieżących remontów i napraw wykonanych w okresie wakacyjnym 2014 tj. prace remontowe w sali komputerowej nr 8 i sali lekcyjnej nr 15 (uzupełnianie ubytków w ścianach, malowanie ścian i sufitów, malowanie wnek okiennych, malowanie kaloryferów) oraz malowanie biblioteki szkolnej	1.214,55 zł	gmina
Materiały instalacyjne do zestawu multimedialnego w sali nr 19 – pracownia fizyczna (rzutnik + ekran)	140,90 zł	gmina
Gimnazjum nr 2 w Strzegomiu		
Malowanie toalety	136,00 zł	gmina
Malowanie świetlicy	124,57 zł	gmina
Malowanie pomieszczenia socjalnego	94,37 zł	gmina
Malowanie pracowni komputerowej	167,45 zł	gmina
Wymiana lamp oświetleniowych w salach lekcyjnych	820,00 zł	gmina
Instalacja rolet w Sali lekcyjnej	936,00 zł	gmina
Wymiana wpustów podwórzowych	2.240,00 zł	gmina
Częściowa renowacja ogrodzenia	200,00 zł	gmina
Gimnazjum w Goczałkowie		
Utworzenie pracowni multimedialnej	2.000,00 zł	gmina
Malowanie sali lekcyjnej nr 5	200,00 zł	gmina

Remont sali po byłej pracowni komputerowej (obecnie pokój nauczycielski)	500,00 zł	gmina
---	-----------	-------

23. Potrzeby remontowe zgłoszone przez dyrektorów placówek oświatowych do realizacji w 2015 r.

Nazwa placówki	Zgłoszenie potrzeb remontowych
PP NR 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Termomodernizacja budynku przedszkola. 2. Wymiana instalacji elektrycznej w całym budynku. 3. Wymiana nawierzchni chodnika i drogi dojazdowej do przedszkola. 4. Wymiana bramy wjazdowej do przedszkola. 5. Gruntowny remont szatni przedszkolnej. 6. Malowanie łazienek przy salach zajęć.
PP NR 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wymiana oświetlenia w salach zajęć zgodnie z obowiązującymi normami. 2. Remont w zmywalni naczyń na parterze tj. wymiana instalacji wodnej i płytek. 3. Modernizacja pomieszczenia kuchennego wraz z wymianą wyposażenia * 4. Malowanie dwóch sal zajęć. 5. Cyklinowanie podłóg w salach zajęć. 6. Wymiana drzwi wejściowych. 7. Wykonanie elewacji budynku przedszkola
PP STANOWICE	Wymiana okien w budynku przedszkola.
PSP NR 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wymiana oświetlenia w całej szkole. 2. Wymiana podłogi na II piętrze. 3. Wymiana drzwi oraz umywalk w toaletach na parterze. 4. Malowanie sal lekcyjnych na parterze budynku. 5. Remont drogi wewnętrznej. 6. Przebudowa sekretariatu.
PSP NR 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Budowa boisko szkolne. 2. Remont sali gimnastycznej. 3. Remont sali oddziału przedszkolnego.
PSP NR 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zalecenia sanepidu: remont ścian i sufitów w sali gimnastycznej i sali do gimnastyki korekcyjnej. 2. Wykonanie elewacji budynku nr 3. 3. Wymiana instalacji centralnego ogrzewania w budynku nr 3. 4. Wymiana poręczy przy schodach. 5. Wymiana instalacji oświetleniowej w budynku nr 5. 6. Wymiana zaworów spustowych w 8 toaletach. 7. Pomalowanie sal lekcyjnych i korytarzy w budynkach szkolnych.
PSP KOSTRZA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Remont ganku. 2. Wymiana ogrodzenia. 3. Zamontowanie instalacji odgromowej.
PSP OLSZANY	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wymiana instalacji elektrycznej w budynkach szkoły nr. 33 i 138 (instalacja przepala się). 2. Wymiana stolarki drzwiowej wewnętrznej i zewnętrznej w budynkach szkoły nr. 33 i 138 (znaczne ubytki i wypaczenia i próchnica - protokół kontroli pięcioletniej stanu technicznego budynku). 3. Naprawa rynien w kierunku rury spustowej przybudówki sanitariatów- budynek nr 138. 4. Naprawa uszkodzonych fragmentów schodów drewnianych przy wejściu na strych - budynek nr 33 (protokół kontroli pięcioletniej stanu technicznego

	<p>budynku).</p> <ol style="list-style-type: none"> Zabezpieczenie szamba poprzez zasypanie. Wyrównanie wjazdu do szkoły i na boisku (z powodu dużych nierówności). Wymiana zużytych elementów urządzeń zabawowych na placu zabaw i nawierzchni amortyzujących upadek z urządzeń zabawowych (protokół kontroli pięcioletniej stanu technicznego budynku- sprawa pilna).
PSP GOCZAŁKÓW	<ol style="list-style-type: none"> Wymiana ogrodzenia szkolnego. Kapitałny remont dwóch sal lekcyjnych. Remont toalet. Remont korytarzy. Ocieplenie dachu.
ZSP STANOWICE	Wykonanie elewacji budynku B szkoły
ZSP JAROSZÓW	<ol style="list-style-type: none"> Wymiana nawierzchni podłóg w budynku szkolnym w pawilonie: Jarosów 98. Wykonanie odwodnienia budynku i remontu kotłowni: etap II i III zadania „Remont, przebudowa i wykonanie sieci kanalizacji deszczowej i odwodnienie terenu przy budynku szkolno-przedszkolnym pod adresem Jarosów 37”. Wykonanie dokumentacji projektowo-kosztorysowej na kapitałny remont – wymiany instalacji elektrycznej w budynku szkolno-przedszkolnym (w przedszkolu i na sali gimnastycznej) pod adresem Jarosów 37 oraz wykonanie remontu kapitałnego - wymiany instalacji elektrycznej. Likwidacja szamba znajdującego się na posesji szkoły pod adresem Jarosów 98.
ZS GOCZAŁKÓW	<ol style="list-style-type: none"> Remont korytarzy. Remont toalet. Malowanie trzech sal lekcyjnych. Malowanie sekretariatu i gabinetu dyrektora.
GIMNAZJUM NR 1	<p><i>Remonty wynikające z kontynuacji rozpoczętych działań</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Dokończyć docieplenie i remont elewacji budynku głównego (wykonano tylko docieplenie i elewację sali gimnastycznej). Dokończyć remont instalacji elektrycznej (wykonane są tylko piony – poziomy są w dalszym ciągu aluminiowe). <p><i>Remonty wynikające z okresowej kontroli budynków (2012):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Zastosować wypełnienie elastyczne pomiędzy ścianami działowymi, a elementami żelbetowymi, tak aby umożliwić swobodną pracę konstrukcji budynku. Dokonać przeprofilowania płaszczyzny pokrycia dachowego w celu zlikwidowania zastoiny wodnej na poszyciu z papy termozgrzewalnej. Dokonać odrdzewienia i wykonania powłok malarskich antykorozyjnych 2 x minia + 2 x farba olejna na ocynk. Dokonać wymiany pozostałej uszkodzonej stolarki drzwiowej, przede wszystkim toalet (dokonano naprawy drzwi w toaletach). Dokonać napraw tynków wewnętrznych po wykonaniu izolacji poziomych, jak i pionowych ścian piwnic. Zeskrobać stare powłoki malarskie i wykonać nowe. Dokonać napraw elewacji sali gimnastycznej wraz z uzupełnieniem tynków strukturalnych. <p><i>Remonty wynikające z ekspertyzy stanu technicznego budynku Gimnazjum nr 1 (2011)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Uzupełnić ubytki w otynkowaniu komina spalinowego. Uzupełnić tynk na gzymsach. Wykonać kompensację papy na dylatacji. Uzupełnić wykonanie obróbek blacharskich na dachu. Uszczelnić wylot z komina spalinowego. Poprawić ułożenie papy i bloczków odgromowych na dachu sali

	<p>gimnastycznej oraz daszku nad wejściem do szkoły.</p> <p>7. Rysy na ścianach należy poddać stałemu monitoringowi zgodnie z punktem 6.2 opinii o stanie technicznym budynku.</p> <p>8. Wymienić płyty chodnikowe budynku od strony zachodniej zgodnie z punktem 6.4 opinii o stanie technicznym budynku.</p> <p><i>Inne remonty konieczne do wykonania</i></p> <p>1. Wymiana osłon grzejników w ciągach komunikacyjnych.</p> <p>Remont generalny schodów przed głównym wejściem (zostały poważnie uszkodzone przez działanie czynników atmosferycznych).</p>
GIMNAZJUM NR 2	<p>1. Remont drogi dojazdowej do szkoły.</p> <p>2. Remont chodnika przed wejściem do szkoły.</p> <p>3. Remont elewacji sali gimnastycznej i ubytków tynku na budynku.</p> <p>4. Remont toalet dziewczęcych i chłopców na obydwu piętrach.</p> <p>5. Naprawa kominów.</p> <p>6. Remont włazów do pomieszczeń kotłowni.</p> <p>7. Remont parkietu w sali gimnastycznej.</p> <p>8. Wymiana lamp oświetleniowych w bibliotece szkolnej i</p>

24.Subwencja a wykonanie planu finansowego w placówkach oświatowych.

Nazwa placówki	liczba dzieci	subwencja oświatowa	wykonanie pomniejszone o remonty i inwestycje	dopłata do wykonania	wydatki ogółem na 1 ucznia
PSP nr 2 w Strzegomiu	369	2 128 589,499	2 494 191,00	-365 601,50	6 759,33
PSP nr 3 w Strzegomiu	91	540 233,057	1 095 537,69	-555 304,63	12 038,88
PSP nr 4 w Strzegomiu	495	2 844 103,583	3 400 228,37	-556 124,79	6 869,15
PSP w Kostrzy	50	425 722,173	886 468,33	-460 746,16	17 729,37
PSP w Olszanach	78	599 109,962	1 066 851,37	-467 741,41	13 677,58
PSP w Goczałkowie	90	728 588,985	914 058,47	-185 469,49	10 156,21
PSP w Stanowicach	71	585 007,678	1 026 781,84	-441 774,16	14 461,72
PSP w Jaroszowie	129	985 946,187	1 061 741,75	-75 795,56	8 230,56
Gimnazjum nr 1	327	1 824 546,491	2 598 673,51	-774 127,02	7 947,01
Gimnazjum nr 2	278	1 610 566,362	1 905 140,22	-294 573,86	6 853,02
Gimnazjum w Goczałkowie	72	561 070,213	793 075,38	-232 005,17	11 014,94
Gimnazjum w Jaroszowie	75	576 346,877	1 016 119,09	-439 772,21	13 548,25
Przedszkole Żółkiewka	waga	21 365,964	0,00		
PSP Rogoźnica	34	257 890,817	0,00		
waga dla gminy P42	waga	11 750,230	0,00		
Razem	2159	13 700 838,078	18 258 867,02	-4 558 028,94	129 286,00

25. Subwencja a wynagrodzenia w placówkach oświatowych.

Nazwa placówki	liczba dzieci	subwencja oświatowa	wynagrodze nie brutto nauczycieli+ administracja	różnica między subwencją a wynagrodzeniem	wynagrodze nie na jednego ucznia
PSP nr 2 w Strzegomiu	369	2 128 589,499	2 193 286,20	-64 696,70	5 943,87
PSP nr 3 w Strzegomiu	91	540 233,057	945 927,77	-405 694,71	10 394,81
PSP nr 4 w Strzegomiu	495	2 844 103,583	2 949 728,29	-105 624,71	5 959,05
PSP w Kostrzy	50	425 722,173	689 881,55	-264 159,38	13 797,63
PSP w Olszanach	78	599 109,962	867 670,18	-268 560,22	11 123,98
PSP w Goczałkowie	90	728 588,985	739 588,48	-10 999,50	8 217,65
PSP w Stanowicach	71	585 007,678	829 804,35	-244 796,67	11 687,39
PSP w Jaroszowie	129	985 946,187	852 308,18	133 638,01	6 607,04
Gimnazjum nr 1	327	1 824 546,491	2 215 978,25	-391 431,76	6 776,69
Gimnazjum nr 2	278	1 610 566,362	1 578 094,66	32 471,70	5 676,60
Gimnazjum w Goczałkowie	72	561 070,213	638 813,58	-77 743,37	8 872,41
Gimnazjum w Jaroszowie	75	576 346,877	824 716,92	-248 370,04	10 996,23
Przedszkole Żółkiewka	waga	21 365,964	0,00		
PSP Rogoźnica	34	257 890,817	0,00		
waga dla gminy P42	waga	11 750,230	0,00		
Razem	2159	13 700 838,078	15 325 798,41	-1 915 967,34	106 053,33